

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»
И.В. Николаева
12 апреля 2024 г. Приказ № 83

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» за 2023 год**

Аналитическая часть

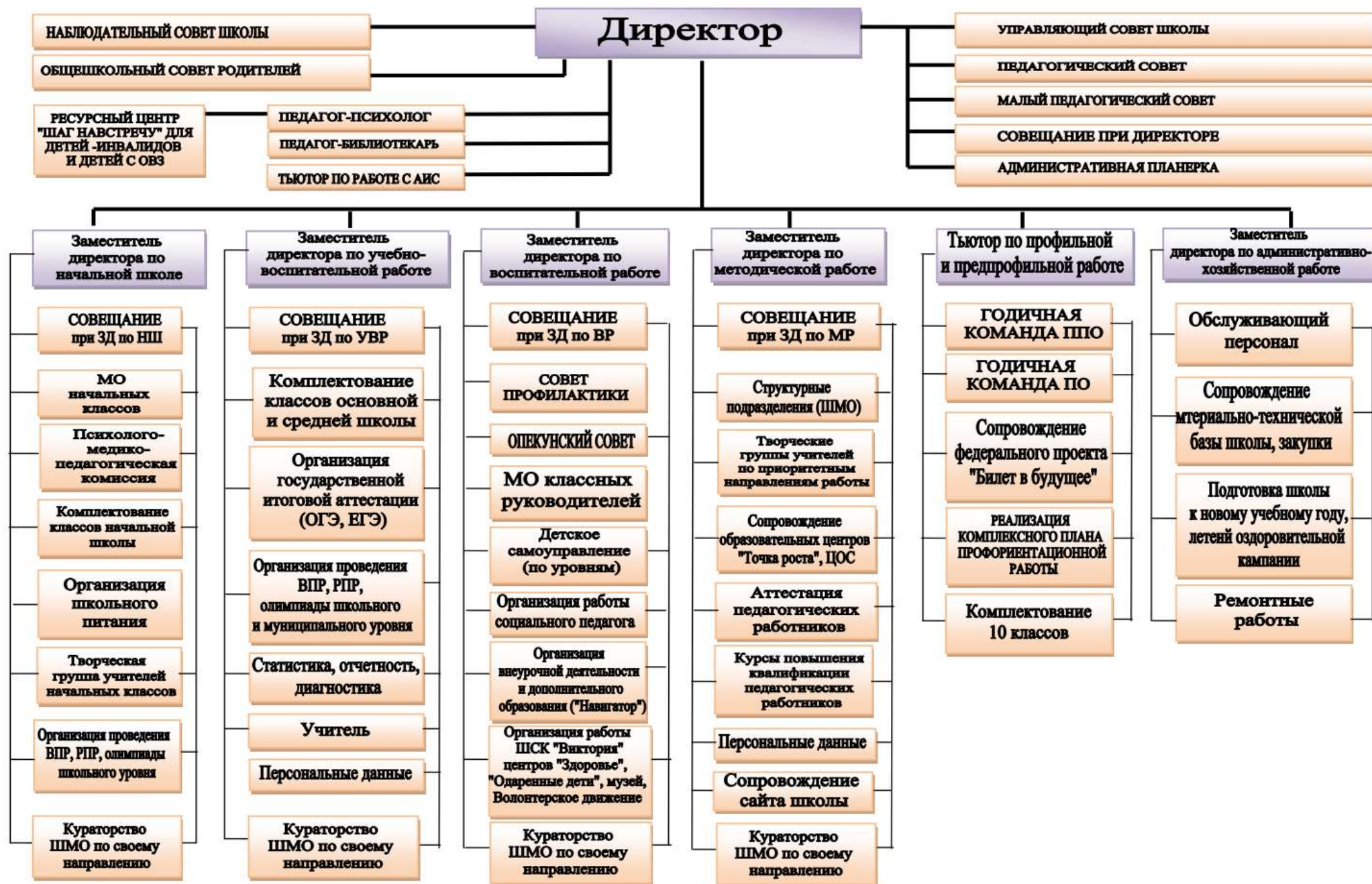
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Николаева Ирина Вячеславовна
Адрес организации	674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 1 мкр. д.112 674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, дом 111, Краснокаменский кадетский интернат
Телефон, факс	(8(30245)25154
Адрес электронной почты	sh1_kr@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 11.05.2016 № 235, серия 75 ЛО2 № 0000593
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2016 № 92, серия 75 АО2 № 0000238; срок действия: до 24 мая 2024 года

МАОУ «СОШ №1» (далее Школа) расположена в первом микрорайоне города Краснокаменска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в первом микрорайоне, 20% - из других микрорайонов города.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией
Структура управления образовательного учреждения



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №1»

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о реорганизации образовательного учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора школы об участии образовательного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; 7) по представлению директора школы проекта отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения; 8) предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора образовательного учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	Основными функциями Совета являются: 1. Планирование своей деятельности. 2. Обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении образовательным учреждением. 3. Представление и защита законных прав и интересов обучающихся. 4. Защита прав и интересов законных представителей обучающихся. 5. Содействие руководству образовательного учреждения в: - совершенствовании условий образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - организации и проведении общих мероприятий в образовательном учреждении. 6. Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. 7. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Президентская команда школы	Основными функциями Президентской команды (далее ПК) образовательного учреждения является: - формирование органов ученического самоуправления в МАОУ «СОШ №1» - утверждение перспективного плана деятельности Президентской команды; - рассмотрение и утверждение Положения, памяток, инструкций регулирующих деятельность ПК и обучающихся в МАОУ «СОШ №1»; - подведение итогов, оценивание результатов, мониторинговых исследований в области школьного самоуправления; - выработка и формирование предложений обучающихся по совершенствованию работы ПК; - участие в работе педагогического коллектива, принятии совместных решений по вопросам обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (3-4 классы реализация ФГОС НОО, 1-2 класс обновленные ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы реализация ФГОС ООО, 5-6 класс обновленные ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (11 классы реализация ФГОС СОО, 10 класс обновленные ФГОС СОО).

Организация учебного процесса

В 2023 году – в школе обучалось 899 обучающихся, функционировало 35 общеобразовательных классов, из них 4 класса универсального профиля с углубленным изучением предметов, 5 кадетских класса (7,8,9,10,11). Школа работала в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели. В рамках пятидневной учебной недели занимались 1-4,5-8 классы (25 классов), в рамках шестидневной учебной недели – 7Д, 8Г (кадетские классы) 9-11 классы, образовательный процесс осуществлялся в 2 смены: в 1 смену обучались обучающиеся 1, 2В, 4, 5, 7Д, 8, 9, 10, 11-х классы, во 2 смену 2А, Б, 3, 6, 7-е классы. Продолжительность урока – 40 минут. В школе обучаются 11 детей – инвалидов, 36 обучающихся с ОВЗ.

Воспитательная работа

Перед направлением «Воспитательная работа» в программе воспитания школы на 2021-2025 годы была поставлена общая цель личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогических работников школы по различным направлениям. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены школьный Совет по профилактике правонарушений и неуспеваемости, методическое объединение классных руководителей, актив школы «Президентская команда» и объединение «Лидер» и «РОСТОК».

1. Вариативные и инвариативные модули воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле:

2. Ключевые общешкольные дела.
3. Классное руководство и наставничество.
4. Курсы внеурочной занятости и дополнительного образования.
5. Школьный урок.
6. Самоуправление.
7. Детские общественные объединения.
8. Волонтерство.

9. Экскурсии, экспедиции, походы.
10. Модуль профориентация.
11. Школьные и социальные медиа.
12. Организация предметно-эстетической среды.
13. Работа с родителями.
14. Безопасность и профилактика.

Модули воспитательной работы были отражены в годовом плане воспитательной работы, планах методических объединений классных руководителей, планах воспитательной работы классов.

Модуль «Ключевые школьные дела» определил годовой круг традиционных мероприятий:

День памяти снятия блокады Ленинграда и жертв Холокоста, День защитника отечества, Масленица, День воина-интернационалиста, международный женский день, День воссоединения России с Крымом, День земли, День Победы, Последний звонок, День знаний, День здоровья, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Старшеклассники», Осенняя ярмарка, фестиваль национальных культур, День Учителя, День пожилого человека, осенние праздники и «Осенний бал», 8 Марта, 23 февраля, Смотр песни и строя, День толерантности, Международный День матери, День воинской славы, Новый год.

Для кадетских классов школы в дополнении к общешкольным мероприятиям: День открытых дверей, принятие торжественной клятвы, День войск РВСН, День кадета России.

Участие обучающихся и родителей в акциях:

- ❖ Всероссийские акции «Все дети в школу», «Классный час», «Родительский урок», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Большой этнографический диктант», «Атомный диктант», «День здоровья». «Краеведческий диктант»
- ❖ Региональные акции: «Новогодние окна», «Корабль детства», «Спасибо мама, что ты есть», «Голубь мира», «Спасибо фельдшеру»,
- ❖ Городские акции «Белая ромашка», «Даром», «Георгиевская лента».

Дополнительно реализуются программы:

- ✓ «Кадетство» на период 2019-2024 г. г;
- ✓ «Воспитать человека» на период 2020-2025 г.г;
- ✓ «Наши надежды» на период 2019-2025 г.г.

Вывод:

1) Содержание воспитания обеспечивает включенность детей на всех ступенях обучения в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям и направленную на формирование у детей таких компетенций, как:

- ценностно-смысловой;

- социально-трудовой;
- личного самосовершенствования.

2) Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» осуществляется в полном соответствии с требованиями действующих нормативных документов, с учетом социального паспорта школы.

3) Все запланированные мероприятия по Программам плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1» в 2022 году реализованы с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Правительства Забайкальского края по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и скорректированы (при необходимости) для реализации через дистанционные образовательные технологии.

2. Межведомственная работа с учреждениями системы профилактики за 2022 год:

- Совет Профилактики – 9;
- ОМВД, КДНиЗП, отдел охраны прав детства – 9 (в т.ч. рейды), посещено 43 семьи;
- ГУСО «КСРЦ «Доброта» - взаимодействие с воспитателями центра по вопросам обучению воспитанников - 2

Дети «группы риска» на 31.12.2023

ПДН ОМВД	КДН и ЗП	ВШУ	ГАУЗ КБ № 4 (нарколог)	Суицидального риска
5	0	5	1	1

Вывод: организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится в системе, все мероприятия отраженные в комплексном плане работы с учреждениями системы профилактики проведены.

3. Организация дополнительного образования и внеурочной занятости в МАОУ «СОШ № 1» на 31.12.2023 г. представлена следующими программами дополнительного образования:

- Вероятность и статистика – 155 чел.
- Черчение – 52 чел.
- Математика плюс – 39 чел.
- Политический круиз – 113 чел.
- Основные вопросы информатики – 19 чел.
- Путь к успеху – 164 чел.
- Занимательная биология – 17 чел.
- Географический мир – 65 чел.
- Информатика плюс – 11 чел.
- Деловой русский – 35 чел.

- Биохимия в задачах и экспериментах – 15 чел.
- Физика в задачах и экспериментах – 30 чел.
- Практическая физиология – 18 чел.
- Успешно пишем сочинение – 35 чел
- English questions – 4 чел
- Робототехника – 15 чел.

По плану внеурочной деятельности школы:

- кружок «Литературная гостиная» - 86 чел.
- Театр «Наш Двор» - 25 чел
- кружок «Историческая гостиная» - 55 чел.
- хореографическая студия «Капель», «Кадет» и кружок «Школьный вальс» - 196 чел.
- «Основы информационно-библиотечной грамотности личности» - 111 чел.
- курс «Финансовая грамотность» 169 чел.

Внеурочная занятость:

- Центр «Здоровье» - 126 чел.
- Школьный спортивный клуб «Виктория» - 480 чел.
- «Движение первых» - 271 чел.
- «Мы вместе» (работа с детьми с ОВЗ) – 39 чел.
- ВО «Хранители» - 56 чел

Кадетские классы:

- общефизическая подготовка (армейский рукопашный бой, плавание) – 96 чел.
- специфическая подготовка (огневая и строевая подготовка)- 96 чел.

Занятость детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2022 году

Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе)		Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях (% от общего контингента обучающихся в ОУ)		Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в ОУ)	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
434	40,8	701/78,2%		5/45,5%	

Регистрация детей проводится через сетевой город «Навигатор»

Вывод: сложившаяся система дополнительного образования и внеурочной занятости дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности детей и подростков.

4. Школьное самоуправление

Наименование	Классы	Количество
«РОСТОК»	3-4	12
«Лидер»	5-8	46

Обучающиеся активно участвуют в организации и проведении рейтинговых школьных мероприятий, размещая информацию на официальной странице школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru>, социальной сети «VK» https://vk.com/shs_1kr, проводят занятия, мастер-классы для других обучающихся по формированию самоуправления в классах и сплочению коллектива.

Вывод: объединения школьного самоуправления на различных уровнях образования принимают активное участие в жизни школы.

5. Организация летней оздоровительной кампании на территории МАОУ «СОШ №1» в 2023 году

С 2020 года на базе МАОУ «СОШ №1» организован и успешно функционирует летний оздоровительный лагерь дневного полного дня пребывания детей и подростков по программе гражданско-патриотического направления «Юные патриоты Краснокаменска». Свою деятельность лагерь осуществлял в два сезона - 01 по 26 июня 2022 и 28 июня по 15 июля 2022 года. В две смены отдохнуло 194 детей и подростков в возрасте от 6.6 лет до 16 лет включительно. Из них: 18 детей из многодетных семей, 65 детей из неполных семей, 3 подростка, состоящие на учете в КДН, 1 ребенок – воспитывает один отец, 3 ребенка опекаемые, 6 детей ОВЗ. В период работы лагеря организовано трехразовое горячее и витаминизированное питание.

Цель летней программы: Создание благоприятных условий для безопасного пребывания детей и подростков на территории оздоровительного лагеря, укрепление здоровья детей, развития творческих способностей, трудолюбия, сплоченности, патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”, интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

На протяжении всего периода проведено свыше 60 мероприятий. Ключевыми стали: открытие и закрытие лагерной смены, введение и соблюдение лагерной символики (гимн «Детство», флаг, знаки отличия – банданы, значки); спортивные мероприятия «Веселые старты», «Пионербол», «Мини-футбол», «Малые олимпийские игры», «Открытие Спартакиады», оздоровление в плавательном бассейне «Чайка» (трехразовое посещение), подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии к памятникам города Краснокаменска, проведение обучающих занятий «Знакомство с оружием Российской Армии; организованное посещение музея минералогии «ДК «Даурия», краеведческого музея «РДК «Строитель», ООО «Ученый жираф» - робототехника; квесты «По страницам сказок», «Пиратский клад», «Выбираем профессию – медицинский работник» (волонтеры из Краснокаменского медколледжа).

Осуществлялось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ», МАОУ ДО «ДЮСШ №2» и заинтересованными организациями с целью профилактической работы в летний период ГИБДД, ПДН, КДН, ГАУЗ «КБ-4», ПО, отряд МЧС №4. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Дети с удовольствием проявляли свои способности и лучшие качества при подготовке к мероприятиям. Награждались Грамотами и благодарственными письмами, сладкими призами и канцелярскими принадлежностями (призы и подарки предоставлены Отделом молодежной политики городского поселения «Город Краснокаменск», частными лицами, спонсорами, местным отделением Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»).

С родителями (законными представителями) было организовано взаимодействие через созданные родительские группы и чаты.

За период работы ЛОУ, надзорными органами замечаний не выявлено. Оздоровительный эффект составил 92%. В летний период, через ЦЗ населения было трудоустроено 16 детей и подростков в возрасте от 14 до 16 лет включительно (при трудоустройстве приоритет: дети из малообеспеченных семей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации). Информация о работе представлена на школьной странице сайта <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/magicpage.html?page=46680> и «VK».

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	72	72	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	85	85	100	41	48	8	9	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	39	46	9	11	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	43	50	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	328	328	100	125	38	20	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	30	39	5	6	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	27	26	7	7	0	0	0	0	0	0
7	95	95	100	34	36	3	3	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	30	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	89	88	98,9	22	25	6	7	0	0	1	1	0	0
Итого	474	473	99,8	143	30	22	5	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	38	38	100	20	53	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	19	49	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	39	51	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя итоги 2022-2023 учебного года, следует отметить, что уровень усвоения программ НОО, СОО составил 100%, ООО 99,8%. Качество знаний обученности составило 44%. По уровням образования качество знаний во 2-4 классах составило 56%. В 5-9 классах качество знаний 35%, в 10-11 классах 61%. Таким образом, работа по повышению качества знаний является одной из главных для всего педагогического коллектива.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 учебном году 88 выпускника сдавали основной государственный экзамен по 2 обязательным предметам и по 2 предметам на выбор.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Усвоение ФГОС	% получивших «4» и «5»	Средний тестовый балл
Математика	88	98	69	15,2
Русский язык	88	100	58	26

Физика	-	-	-	-
История	6	100	67	20
Обществознание	63	100	44	22,9
Информатика	25	100	50	10
География	45	100	47	18,4
Английский язык	5	100	80	53,2
Биология	25	100	40	23,2
Химия	3	100	33	19,6
Литература	1	100	50	27

86 обучающихся 9-х классов завершили обучение по ОП ООО и получили аттестаты на основании «зачета» по устному собеседованию по русскому языку и итоговых годовых отметок.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников с результатом выше уровня минимального количества баллов	Средний тестовый балл	Количество выпускников, получивших более 70 баллов	Количество выпускников, получивших более 55 баллов
Русский язык	39	39	56,9	7	19
Математика профильная	20	10	32	1	3
История	16	8	30,6	0	1
Физика	7	6	40,7	0	0
Химия	3	3	66	1	1
Биология	3	3	62,6	1	0
Информатика	5	1	22,4	0	0
Обществознание	27	21	44	1	6
Литература	1	1	35	0	0

Математика базовая	Количество выпускников	Успеваемость	Качество	Средний бал
	19	100	79	13,5

В сравнении с 2022 годом в 2023 году по результатам ЕГЭ:

- повышение среднего балла по биологии и химии;
- незначительное повышение среднего балла по математике базового уровня;

- понижение среднего балла по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, физике, информатике;
 Прослеживается изменения максимального балла в сторону понижения по русскому языку, математике профильной, информатике, обществознанию. Повышение максимального балла по математике базового уровня, биологии, химии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили по профилю	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	100	33	2	61	25	19	6	6	0	0
2021	82	38	3	38	44	28	25	10	3	3
2022	84	36	4	35	36	29	29	2	3	2
2023	88	33	2	47	39	28	26	9	2	0

Стабильным остается количество выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным, 100 % выпускников продолжили обучение согласно выбранному профилю в школе.

Результаты участия детей в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней за 2023 год

	Название конкурса, место проведения	Срок проведения конкурса, в качестве кого участвует: конкурсант, докладчик, слушатель	ФИ или название коллектива + количество участников
1.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь, 2023 год (1 место)	Черепанова Ирина, 4 класс
2.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь, 2023 год (1 место)	Каргин Георгий, 7 класс
3.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь, 2023 г (2 место)	Сенотрусова Мария, 11 класс
4.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Сентябрь, 2023 год (сертификат)	Батырева Радмила, 9 класс
5.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Октябрь, 2023 (Победитель)	Черепанова Ирина, 4 класс
6.	Краевой конкурс видеороликов «За ЗОЖ»	Октябрь-декабрь, 2023 год (победители)	Мармило Анастасия, 11 класс Цариненко Анастасия, 11 класс

			Новицкий Антон, 10 класс Драчев Никита, 10 класс Савин Илья, 9 класс Макаров Михаил, 9 класс Матвийчук Мария, 7 класс
7.	«Что? Где? Когда?» игра по избирательному праву	Октябрь, 2023 г. (1 место)	Валеев Руслан, 11 класс Каверзина Виолета, 11 класс Савцова Юлия, 11 класс Козулина Алена, 10 класс Магомедова Наримсжат, 10 класс
8.	Региональный тур «Лапта»	Сентябрь, 2023 г (сертификаты)	Марьин Никита, 9 класс Вагин Иван, 9 класс Петриашвили Александра, 9 класс Полякова Валерия, 9 класс Строчинская Таисия, 8 класс Окладникова Софья, 8 класс Моисеев Артур, 8 класс Гурулев Влад, 8 класс Губачева Дарья, 7 класс Устьянцев Кирилл, 7 б класс
9.	«Знатоки профессий»	Ноябрь, 2023 год (3 место)	Таскин Роман, 9 класс Патрушев Вячеслав, 9 класс Бурнашов Степан, 9 класс Журавлева Василина, 9 класс Полякова Валерия, 9 класс
10.	«В краю родном»	Ноябрь, 2023 год (1 место)	Медведко Денис, 2 класс Скажугин Егор, 2 класс
11.	Олимпиада по избирательному праву (муниципальный уровень)	Ноябрь, 2023 год (1 место)	Козулина Светлана, 10 класс
12.	Олимпиада по избирательному праву (муниципальный уровень)	Ноябрь, 2023 год (2 место)	Маркова Светлана, 10 класс
13.	Краевой Онлайн-конкурс чтецов «Юный Зайка -2023»	Январь 2023 (участие)	Гарник Диана, 3 класс Буркова Юлия, 3 класс Гаевая Ульяна, 3 класс Чаркина Владислава, 3 класс
14.	Краевой заочный образовательный модуль «Биология»	Февраль, 2023 год (сертификат)	Макаров Михаил, 9 класс
15.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Февраль 2023 г. (сертификаты участников)	Обучающиеся школы

16.	Акция «Прекрасное рядом. Письмо жизни»	Март, 2023 г. (1 место в муниципальном этапе, участие в краевом)	Зайцева Дарья, 10 класс
17.	II региональный фестиваль профессий «СПО-ТУР-2023»	Апрель 2023 г. (2 место)	Макаров Михаил, 8 класс Самсонов Захар, 8 класс Шевченко Артем, 8 класс Серина Алена, 8 класс Чеснокова Елизавета, 8 класс
18.	Краевой конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель, 2023 г. (участие)	Верецагина Александра, 7 класс Дианова Анастасия, 10 класс
19.	«Столярное мастерство»	Апрель, 2023 г. (3 место)	Гамов Илья, 7 класс
20.	II муниципальный Чемпионат профессий (муниципальный этап)	Апрель, 2023 г. (2 место)	Лупандина Кира, 1 класс
21.	Краевой заочный образовательный модуль «Физика»	Апрель, 2023 года (сертификат)	Сенотрусова Мария, 10 класс
22.	Городской конкурс песни и строя	Май 2023 г. (3 место)	Команда 7 класса
23.	Городской конкурс песни и строя	Май, 2023 года (лучший командир)	Венедиктов Данил, 7 класс
24.	Краевой очный образовательный модуль «Физика»	Май 2023 г. (участие)	Сенотрусова Мария, 10 класс
25.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	Май, 2023 года (лауреат)	Пуртов Иван, 8 класс
26.	Викторина «Все что зовется Родиной моей»	Сентябрь, 2023 г. (2 место)	Обучающиеся школы
27.	Форум возможностей	Октябрь 2023 год (участие)	Мармило Анастасия, 11 класс Божедомова Дарья, 11 класс Козырева Евгения, 11 класс Жакулина Ангелина, 11 класс Дианова Анастасия, 11 класс
28.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике	Октябрь, 2023 (3 место)	Онищенко Никита, 8 класс Гурулев Влад, 8 класс Славинский Михаил, 8 класс Гамов Илья, 8 класс, Моисеев Артур, 8 класс Аксенов Даниил, 8 класс Строчинская Таисия, 8 класс Гайнетдинова Карина, 7 класс Петриашвили Александра, 9 класс Верецагина Александра, 8 класс Окладникова Софья, 8 класс

			Таскина Мария, 7 класс
29.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Октябрь, 2023 год (участие)	Команда обучающихся школы
30.	Первая шахматная олимпиада среди школьников Забайкальского края в рамках проекта «Спорт быстрых» (муниципальный этап)	Октябрь, 2023 год 1 место 2 место 3 место	Сергеев Влад, 7 класс Кузьмин Кирилл, 3 класс Черепанов Егор, 7 класс
31.	Первая шахматная олимпиада среди школьников Забайкальского края в рамках проекта «Спорт быстрых» (краевой этап)	Октябрь, 2023 год (участие)	Сергеев Влад
32.	Медиа Фестиваль от Движения Первых	Октябрь, 2023 год (участие)	Бабанина Яна, 7 класс Матвеева Дарья, 7 класс Каргин Георгий, 7 класс Сотникова Валерия, 7 класс
33.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая швея – 2023»	Ноябрь, 2023 год, (1 место)	Бартулей Алиса, 7 класс
34.	Городские соревнования по робототехнике «Линейные гонки»	Ноябрь-декабрь, 2023 год (2 место)	Емельянов Максим, 10 класс Медведко Анжелика, 6 класс Шепелин Николай, 6 класс Сенотрусова Валентина, 6 класс Маркова Ольга, 6 класс
35.	Президентские состязания (муниципальный уровень)	Октябрь 2023, (участие)	Команда 6,7 классов
36.	КЭС-баскет (муниципальный уровень)	Ноябрь 2023, 1 место девушки 2 место юноши	Команда 9, 10 классов
37.	Международная выставка – форум «Россия» г. Москва	Ноябрь, 2023 (участие)	Макаров Михаил, 9 класс
38.	Конкурс «Я будущий призывник-2023»	Ноябрь, 2023 год (3 место)	Команда 9 классов (командир Михалев Иван)
39.	Муниципальный конкурс гимнов	Декабрь, 2023 год (участие)	Хор 4-классов
40.	Краевой зимний фестиваль в Эврике «ЗимФест – 2023»	Декабрь, 2023 год (участие)	Емельянов Максим, 10 класс Хазиев Данил, 10 класс Протопопова Вероника, 10 класс
41.	Активисты федерального проекта «Навигаторы Детства»	Декабрь, 2023 (благодарности)	Журавлева Василина, 9 класс Нижегородов Максим, 10 класс Мармилло Анастасия, 11 класс
42.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (победитель по ОБЖ)	Филюшина Валерия, 8 В
43.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер)	Костиков Андрей, 7Д

	этап)	по биологии)	
44.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер по истории)	Зайцева Дарья, 11 Б
45.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер по обществознанию)	Забелина Екатерина, 7Д
46.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер по английскому языку)	Сенотурсова Мария, 11Б
47.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер по биологии)	Елизова Вера, 8А
48.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь 2023 г. (призер по физической культуре)	Зайцева Дарья, 11Б
49.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Февраль 2023 г. (призер по английскому языку)	Сенотурсова Мария, 11Б

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для реализации творческого потенциала обучающихся проявляющих выдающиеся способности, наметилась тенденция к увеличению количества обучающихся, вовлеченных в конкурсную деятельность.

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательной работой в целом составляет 98,2%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 0,6%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам мониторинговых исследований, в 2023 году уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг среди родителей (законных представителей) составил 96%.

VII. Образовательный центр «Точка роста» и ЦОС

С 1 сентября 2021 года в МАОУ «СОШ №1» функционирует Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Третий год работает федеральный проект Цифровая образовательная среда (ЦОС). Центр образования «Точка роста» и ЦОС открыты как структурные подразделения. Вся исчерпывающая информация о Центре опубликована на школьном сайте, <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/point/index.html>.

Цель деятельности Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам "Химия", "Физика", "Биология", "Технология";
- создание и внедрение цифровой образовательной среды, обеспечение цифровой трансформации системы образования.

Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности.

В 2023 году на базе Центра прошло достаточно много рейтинговых мероприятий для школьников, по привлечению их в естественнонаучную и технологическую деятельность, о чем свидетельствуют материалы, опубликованные в сети Интернет: на странице Центра <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/point/index.html>, социальной сети «VK» https://vk.com/shs_1kr, «OK» <https://ok.ru/maousosh1.gkrasnokamensk>

Дорожная карта и Медиаплан выполнены в 2023 году выполнены на 100 %. Осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: МАОУ «СОШ №3», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №7», «СОШ №8».

Центр образования естественно-научных и технологических компетенций «Точка роста» и ЦОС активно задействованы в учебном процессе: в кабинетах проводятся уроки химии, физики, биологии, технологии, информатики, занятия по внеурочной деятельности. Реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, школьных методических объединений.

В центрах образования школьники учатся работать в команде. Педагоги стараются активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, управления роботом.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

VIII. Школьный спортивный клуб «Виктория».

Школьный спортивный клуб «Виктория»- структурное подразделение, функционирует с 2020 года. ШСК имеет свою страничку на сайте школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/shsk.html#gallery>, имеет номер в реестре **ID #109679**

<https://еип-фкис.рф/личный-кабинет-пользователя/irina-nikolaeva-1968mail-ru>, общий охват обучающихся в школьных мероприятиях составляет 98%. Для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школа имеет достаточную материально-техническую базу (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; стенки гимнастические, маты, канат для лазанья, сетка волейбольная, скакалки, скамейки гимнастические)

- спортивные сооружения: спортивный зал, футбольная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину – состояние удовлетворительное.

Направления работы:

- физкультурно-оздоровительное,
- спортивно-массовая работа.

В работе школьного спортивного клуба «Виктория» принимают участие, как учащиеся, так и родители и педагоги.

В период 2023 года в школе состоялись следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Забег атомных городов-2023
- Сдача норм ГТО выпускниками
- Осенняя спартакиада школьников «От массовости к мастерству»
- Краевые соревнования по русской лапте
- Олимпиада школьников по лёгкой атлетике
- Первая шахматная олимпиада в рамках программы «Спорт быстрых»
- Совместно с ЗДВР проведён интеллектуально-спортивный квест к Дню народного единства
- Обучающиеся 6 классов изготавливали муляжи пистолетов и ножей для АРБ.(КовзикСВ).
- Рисунки по «ЗОЖ» школьное мероприятие
- 1 КЭС-баскет , результат - 1 место на городском уровне.
- Дивизион (баскетбол) - 4 место на региональном уровне
- Первенство по волейболу-3 место юноши
- Первенство по баскетболу-2 место.
- Олимпиада по физической культуре-3 место на городском уровне
- «Веселые старты» - среди 5-8 классов
- «День Здоровья» (каждую четверть) - 1-11 классы
- Школьная спортивная олимпиада 5-11 классы
- Первенство школы по мини-футболу 5-9 классы
- Соревнования по волейболу, баскетболу: 7-11 классы
- Внутришкольные соревнования по легкой атлетике: 5-11 классы

В школе работают секции баскетбола и волейбола, руководитель Лопатин Владимир Иванович

Охват спортивно-массовой работой школы составляет 98%.

Ведется пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ, физической культуры. Совет Школьного спортивного клуба «Виктория» проводит беседы о здоровом образе жизни, на уроках учителя-предметники применяют здоровьесберегающие технологии, проводятся физкультминутки. Ежегодно, по традиции проводится праздник спорта «День Здоровья», в котором принимает участие вся школа – 100% обучающихся.

Материал о проведении мероприятий отражен в ВК и на сайте МАОУ «СОШ №1»

https://vk.com/wall-195014184_314, https://vk.com/wall-195014184_295, https://vk.com/wall-195014184_274, https://vk.com/wall-195014184_266,
https://vk.com/wall-195014184_250, https://vk.com/wall-195014184_236, https://vk.com/wall-195014184_231, https://vk.com/wall-195014184_216,
https://vk.com/wall-195014184_208, https://vk.com/wall-195014184_181, https://vk.com/wall-195014184_179, https://vk.com/wall-195014184_139,
https://vk.com/wall-195014184_134, <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/shsk.html>

IX. Кадетское движение.

С 2018 года, в рамках развития социальных проектов градообразующего предприятия, при взаимодействии школы и ПАО ППГХО на базе образовательного учреждения открыты кадетские классы. В 2019 году распахнул свои двери кадетский интернат на 100 спальных мест. На сегодняшний день в 5 кадетских классах обучается 96 кадетов из 7 районов края, г. Читы, Улан-Удэ и Иркутской области. Мальчишки и девчонки, пришедшие в эти классы, постигают основы военного искусства, занимаются спортом, для развития данного направления созданы все условия, имеется хорошая материальная база:

- полоса препятствий; оборудован конференц-зал; оснащены кабинеты; функционирует строевой плац. На территории интерната оборудована страйкбольная площадка, уличные тренажёры и воркаут-комплекс.

В интернате имеется – актовый зал, класс самоподготовки, столовая, медицинский кабинет, компьютерный класс, музей боевой и трудовой славы, 8 спальных помещений, хореографический зал, тренажерный зал.

Для ребят предусмотрено пятиразовое питание, разработанное с учетом усиленных физических нагрузок. Информация о приеме, обучении и принятии в кадеты расположена на официальном сайте Школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/magicpage.html?page=36242>, социальной сети «VK» https://vk.com/shs_1kr, «OK» <https://ok.ru/maousosh1.gkrasnokamensk>

С кадетами работают 7 кадровых военных.

Кадетские классы, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами (военно-патриотическое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетического направлений):

- «Черчение»
- «Уставы. Правила внутреннего распорядка»
- «История Российской Армии»
- «Этика и этикет»
- «Огневая подготовка»
- «Строевая подготовка»
- «Хореография»

Задача кадетских классов – подготовка обучающихся для поступления в высшие военные учебные и иные специальные заведения, а также в Читинское кадетское суворовское училище после 8 класса.

Разработанная программа по социализации обучающихся «Кадетство», позволяет выстраивать каждому кадету выстраивать свой индивидуальный маршрут в образовании, успешно социализироваться и после окончания школы поступать в высшие военно-учебные заведения:

- Военная академия РВСН имени Петра Великого г. Серпухов Московской области (российское высшее учебное заведение, готовящее кадры для Ракетных войск стратегического назначения)
- Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского
- Новосибирское высшее военное командное училище.

За последние три года, при поддержке опытных руководителей смогли связать свою дальнейшую судьбу со следующими учебными заведениями:

1. МО РФ – 5 (Петербургский Н., Шайдуров К., Шипелов Н., Коновалов С., Лисичников М).
2. Хабар. ПИ ФСБ России – 2 (Банщиков К., Стрельников К).
3. Высшие учебные заведения РФ – 22 чел.
4. МВД, СК – 3 (Большаков Е., Малыгин С., Скляр В.).

Уровень удовлетворенности работой Краснокаменского кадетского интерната составляет 100%

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 56 педагогических работников, из них 7 человек - административно-управленческий аппарат; образовательный процесс осуществляет - 41 человек, из них 3 совместителя, 10 воспитателей кадетского интерната.

Для психолого-педагогического сопровождения осуществляла свою деятельность социально-психологическая служба, которая состоит из социального педагога и педагога – психолога. Библиотекой заведует педагог-библиотекарь.

Далее данные без учета воспитателей и совместителей – 41.

С высшим педагогическим образованием – 31 человек (68 %; положительная динамика по отношению к предыдущему периоду - 3%).

Категорийность педагогического коллектива составляет 61% (положительная динамика роста по отношению к предыдущему году 2%)

- высшую категорию - 7 человек (17% отрицательная динамика по отношению к предыдущему периоду 2%);
- первую категорию имеют – 16 человек (39%, положительная динамика по отношению к предыдущему периоду – 1%),
- соответствие занимаемой должности – 9 человек (22%)
- не аттестованных – 9 человек (22%) в связи с вновь прибывшими работниками.

▪ 5 человек прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель русского языка и литературы», «учитель технологии», «учитель математики».

В 2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогов (100% от планового показателя):

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- на первую квалификационную категорию - 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности - 1 человека

За весь период 2022 года 54 педагога (в том числе и воспитатели) образовательного учреждения прошли ежегодное повышение квалификации по теме: «Оказание первой медицинской помощи» - 40 часов) в дистанционном формате, сроком действия 2 года - 2023 г включительно.

Повышение квалификации в период в 2023 году

ФИО педагогов, запланированных для направления на повышение квалификации, переподготовку в отчётном периоде	Фактическая численность работников, прошедших и проходящих повышение квалификации, переподготовку в отчётном периоде (ФИО), тема, количество часов с указанием формы и места повышения квалификации
Артемяева Ольга Викторовна	1. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ. Уд-е № 489480610445, г.Брянск, 21.08.23г. 2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 8.11.23-22.11.23, 36 часов, Рег №613204
Арефьева Ольга Леонидовна	1.Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО, 36 часов, 10.10.23-25.10.23, Инфоурок, Рег № 595546 2.Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 6999/23 3.«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 часов, Инфоурок 05.09.23-31.10.2023 Рег №192604
Арьяева Елена Владимировна	1.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023\24», 144 часа, Брянск, 12.10.23. Рег № 489436313890
Боченова Наталья Михайловна	1.Реализация требований обн ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика) февраль, 2023, 46ч, Рег.номер 78344, 2023 2.Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования», 16ч, ИРО, с 13.03 по 16.03.23г, Рег № 79598
Ванюкова Валентина Ивановна	1.Реализация требований обн ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 часов, ИРО, Рег № 80582, апрель 2023г 2.ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания русского языка в современной школе 23/24», 144час, г.Брянск, 02.10.23. Рег № 489454220145 3.Быстрый старт в искусственный интеллект, ЦРИТО МФТИ Москва, октябрь 2023, 72 часа, Рег № 13446/23
Викулова Татьяна Леонидовна	1.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе», 144ч, Г.Брянск, 22.08.23, Рег № 489473211174 2.ФООП и ФГОС: Методики,практики и ключевые компетенции руководителя ОО в современной школе», 144ч, Г.Брянск, 22.08.23
Дмитриева Наталья Викторовна	1.Функциональная грамотность школьников, 72 часа, Инфоурок, 3.12-20.12.23, Рег № 628662
Зайцева Елена Леонидовна	1.Быстрый старт в искусственный интеллект, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег. № 6385/23 2.Диплом о профессиональной переподготовке ПП №089048 Рег.№ 160023/2023

	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург. Преподаватель математики
Казакова Марина Сергеевна	1.Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36 часов, Инфоурок, 3.12-20.12.23, Рег № 627565 2.Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 3902/23
Кирноз Марина Георгиевна	1.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания информатики в современной школе, Г.Брянск, 22.08.23, 144ч.Университет квалификации РФ, Брянск, Рег № 4894168913974 от 22.08.23 2.Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования», 16ч, ИРО, с 13.03 по 16.03, Рег № 79602, 2023г
Коваль Наталья Владимировна	Диплом о профессиональной переподготовке ПП №089048 Рег.№ 160023/2023 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург. Преподаватель русского языка и литературы.
Ковзик Сергей Васильевич	1. Преподаватель ОБЖ, ГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Заб края», 7.11-10.11.23г, 64 часа, г.Чита, Рег № 019418
Коменданова Анастасия Александровна	1.Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 3931/23
Комогорцева Ирина Николаевна	1.Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. Учи.ру, 17.10-14.11.23, Рег № 002328 2.Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 3933/23
Медведко Екатерина Олеговна	1.Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями. 176 часов, ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан», 25ю05.23г, Рег № 255100213348
Наседкина Лидия Владимировна	1.ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ. Брянск, 144ч, Рег № 489480611190 от 20.08.23 2.Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. Учи.ру, 17.10-14.11.23, Рег № 002027 3.Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 4043/23
Николаева Ирина Вячеславовна	1.Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями», НИЯУ МИФИ, 36 часов, Москва, 2023, Рег № 61126
Номоконова Елена Анатольевна	1.ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ., 31.80.23, Рег № 489480615733 2.Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. Учи.ру, 16.110-13.11.23, Рег № 001995 3.Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 4052/23
Романова Людмила Иннокентьевна	1.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе», 144ч, Г.Брянск, Университет квалификации РФ, Рег № 499454216663, от 30.08.23
Самойлова Марина Андреевна	1.Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО», Инфоурок, , 72 часа, Рег № 595131, октябрь2023г 2.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе», 144ч, Г.Брянск, 22.08.23, Рег № 489473213793 3.Организация работы по подготовке об-ся к ГИА по иностранному языку на уровне ООО. Модуль 1,2, 20+16ч. ИРО, Рег № 78810, 78821, 2023 4.Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 часов, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», 3.10.22-25.05.23. Рег № 1074 5.ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе, 144ч., Университет квалификации РФ, Брянск,12.11.23, Рег № 489489913793
Сафронова Елена Викторовна	1.ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе», 144ч, Г.Брянск, 22.08.23, Рег № 489473210409 2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 36 часов, Инфоурок, 28.11-13.12.23, Рег № 624080 3. Функциональная грамотность школьников, 36 ч, Инфоурок, 28.11-13.12.23, Рег № 624081

	4. Быстрый старт в искусственный интеллект, октябрь, 2023. 72 часа, МФТИ Москва, Рег № 4115/23
Сташкова Татьяна Николаевна	1. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО», Инфоурок, , 72 часа, Рег № 595212, октябрь 2023 2. ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физической культуры в современной школе, 144ч, Университет квалификации РФ, Брянск, Рег № 489415014211 от 22.08.2023г 3. Быстрый старт в искусственный интеллект, 2023, МФТИ г. Москва, 04.09.23-02.10.23 Рег № 4135/23
Толстокулакова Александра Аполлинарьевна	1. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ. Брянск, 144ч, Рег № 489480614593, от 23.08.2023г 2. Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 4158/23
Томских Вера Валерьевна	1. Реализация АООП обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования», 16ч, ИРО, с 13.03 по 16.03.23г, Рег № 79606 2. Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 4159/23
Уланова Екатерина Николаевна	1. Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 36ч, ИРО, Рег №79450, 2023г. 2. Проектирование учебного плана в ОО», ИРО, Чита, 24ч, рег. №80969, 2023г 3. Психологическая помощь детям школьного возраста в кризисных ситуациях», 36ч, ИРО Чита, Р.Н №80641, 80646, 2023г 4. Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 36ч, ИРО, Рег №79453, 2023г
Филатова Татьяна Александровна	1. Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, Инфоурок, диплом рег. № 167957, 2023 2. Школьные службы примирения и восстановительная медиация., 144 часа, Инфоурок, удостоверение Рег. № 499433, ПК 00503815
Черепанова Анна Анатольевна	1. Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур об-ся. ИРО , 2023г, 50ч, Рег. №77803 2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, Инфоурок, 14.10-15.11.23, 72 ч, Рег № 608541 3. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ. Рег № 489480612173 4. Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа, Учи.ру, Рег № 006661, 6.10.23-3.11.23 5. Функциональная грамотность: как применять знания в жизни. Учи.ру, 16.11.23-13.11.23, 72 часа, Рег №002129
Шендрик Татьяна Владиславовна	1. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе», Университет квалификации РФ, Уд-е №489480610406, Брянск, 14.08.2023г 2. Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника. ЧОУДПО Институт переподготовки и повышения квалификации по ДПП, 36 часов, Новочеркасск, 7.11.23, Рег № 75426 3. Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег №4196/23 4. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, ООО Московский институт проф переподг и повыш квал педагогов. 2.11.23-22.11.23, Рег № 68601
Шепелина Виктория Васильевна	1. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО, Инфоурок, 180 часов, Рег № 608576 2. ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе. Университет квалификации, 144ч, Рег № 489488710402, Брянск, 14.08.2023г 3. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции руководителя ОО в современной школе», 144ч, Университет квалификации РФ, Брянск, Рег № 489452910402, от 17.08.2023 4. Наставничество как важный элемент в системе школьного образования, 144ч, ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, Рег. № 36056455786 5. Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 36ч, ИРО, Рег №79453, 2023г. 6. 2023г УЧИ.РУ»Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» 36ч, Рег. № 008607, Москва, удостоверение 7. Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23 , МФТИ, Рег № 4197/23 8. ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе, 144ч., Университет квалификации РФ, Брянск, Рег № 489489910402, от 17.08.2023

Шнырёва Елена Валерьевна	1. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО, 72 часа, Инфоурок, 2023, Рег. № 595398 2. Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа, 04.09.23-02.10.23, МФТИ, Рег. № 4206/23
Ярославцева Татьяна Александровна	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика), 46ч, Рег. номер 78410 2. Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики». 9.10-19.10.23 Высшая школа делового администрирования, 72 часа. Рег. № 0195746 3. ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе. 144ч, Университет квалификации РФ, Рег. № 489458310452, от 16.08.23 4. Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала». Г. Москва, 4.09.-23.11.23 Рег. № 28228 5. Разговоры о важном: система работы классного руководителя», Академия реализации», 2023г, Рег. № у-077568/6
Все члены педагогического коллектива	«Оказание первой медицинской помощи (дистанционное обучение, 40 часов, г. Барнаул)

Обобщение и распространение опыта работы образовательной организации, отдельных педагогов в 2023 году

Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Тема представленного опыта
Муниципальный этап конкурса «Лучшие практики наставничества»	очная	Ванюкова Валентина Ивановна	Практика наставничества
Муниципальный этап конкурса «Лучшие практики наставничества»	очная	Зайцева Елена Леонидовна	Практика наставничества
Фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства»	очное	Стаскова Татьяна Николаевна	Проблемная ситуация как элемент воспитательной деятельности классного руководителя
	очное	Романова Людмила Иннокентьевна	Влияние социума на формирование читательских вкусов современного школьника
	очное	Шепелина Виктория Васильевна	Приемы визуализации на уроках географии
	очное	Арьяева Елена Владимировна	Развитие функциональной грамотности на уроках права
Районное Методическое Объединение	очное	Шепелина Виктория Васильевна	Приемы визуализации на уроках географии
Региональный конкурс видеороликов	заочное	Артемьева Ольга Викторовна	Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности в начальной школе
Районная августовская конференция	очное	Коваль Наталья Владимировна	Воспитательные возможности уроков ОРКСЭ и ОДНКНР

В высших учебных заведениях педагогической направленности в заочной форме обучается 2 педагога.

Печатные и электронные продукты по диссеминации опыта отдельных педагогов за 2023 год

Наименование печатного или электронного продукта	Исходные данные сборника
Материалы по финансовой грамотности. Артемьева О.В.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-semejnyj-byudzhethet-6987696.html
Материалы по теме «Метод проектов как способ формирования функциональной грамотности». Шепелина В.В.	https://infourok.ru/statya-na-temu-metod-proektov-v-nachalnoj-shkole-6482280.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-metod-proektov-kak-sposob-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-6482278.html

В школе пополняется методическая копилка, изданы сборники материалов:

1. Методические рекомендации по вхождению в обновленные ФГОС.
2. Методические рекомендации по организации работы социально-психологической службы в школе.
3. Методические рекомендации по функциональной грамотности.

В составе коллектива есть учителя, отмеченные ведомственными и региональными наградами.

Количество наград в педагогическом коллективе уменьшилось в сравнении с 2022 годом, так как уволились педагоги-стажисты, имеющие награды.

количество педагогов, имеющие награды



	Почетная грамота Министерства образования РФ – 8
	Почетный работник образования РФ – 3
Таким	Благодарственное письмо губернатора Забайкальского края – 3
творчес	Грамота губернатора Забайкальского края – 3
отноше	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Забайкальского края – 4
	Заслуженный работник Забайкальского края - 1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр МОУ «СОШ №1» расположен в доступном, для всех категорий пользователей, помещении площадью 53,5 кв.м., зал для обслуживания совмещен с читальным залом, для учебников имеется 2 книгохранилище – 11 кв.м. и 8 кв.м

Режим работы, согласованный с администрацией школы, является оптимальным и соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, самообразования и досуга обучающихся и преподавателей.

Штат БИЦ – 1 сотрудник, с высшим профессиональным образованием.

В БИЦ выделены следующие зоны:

- зона абонементов;
- зона для работы с книгой;
- выставочная зона
- рекреационная зона (актовый зал, рекреация);
- информационная
- зона буккросинга (3 этаж)

Качественные показатели работы библиотеки

Посещаемость (сколько раз пользователи посетили библиотеку) в отчетном году составила 5.ед., что осталось на уровне прошлого года

Читаемость (количество единиц носителей информации прочитанных 1 пользователем в 2023 году составила 5 ед. На 2 единицы произошло увеличение по сравнению с прошлым годом. Увеличение связано с более тесной работой с учителями предметниками и проведение библиотечных пятиминуток.

Обращаемость - (какое количество раз выдана книга) (таблица №3) в текущем учебном году понизилась обращаемость методической литературой. Данное понижение произошло с устареванием методической литературы с ее некомплектования из-за финансовых проблем.

Вид фонда	2021	2022	2023
общая	04	0.3	0.4
учебники	09	0.8	0.9
художественная и н/ поп.	03	0.3	0.3
методическая	0.03	0.02	0.02

Табл. №3. Динамика обращаемости за 3 года

Показатель книгообеспеченность (таблица №4) - показывает сколько книг приходится на 1 учащегося.) Показатель книгообеспеченности в 2023 уч. году остался на прошлом уровне.

Вид фонда	2021	2022	2023
общая	29	28	28
учебники	17	14	17
художественная и н/ поп.	16	15	15
методическая	29	27	27

Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными ресурсами)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год 2023	Выбыло экземпляров за отчетный год 2023	Состоит экземпляров
			на конец отчетного года (на 31.12.2023)
Объем библиотечного (книжного) фонда –	1517	0	25210
всего			
из него:	1505	5943	10371
учебники			
учебные пособия	0	0	2325
художественная литература	12	0	12066
справочный материал	0	0	219
аудиовизуальные документы	0	0	229
документы на микроформах	0	0	0

Количественный состав основного фонда:

Естественные науки (2отд.)	613
Прикладные науки (3-5 отд.)	227
Общественно-гуманитарные науки (6-8 отд.)	660
Литература универсального содержания	261
Литература для учащихся 1-2 кл (брошюр)	455
Художественная литература	9768
Образование и педагогические науки	1543
Справочная литература	219
Нетрадиционные носители информации в т.ч.	229
- образовательные диски	190
- аудиокниги	39
Учебная литература	11133
журналы	102

Весь фонд разделен на группы:

- фонд литературы по предметам (отраслям знаний согласно таблиц ББК)
- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд программной литературы по историческим периодам
- фонд периодических изданий;
- фонд методической литературы.
- фонд справочной литературы.

Отдельно выделены тематические разделы:

- любителям фантастики
- детективы и приключения
- сказки
- о родной природе и животных
- классному руководителю

- здоровье сохраняя педагогика
- профилактика вредных привычек.
- классный час и его организация.
- твой выбор(профориентация)
- работа НОУ
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников

2. Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество
Компьютеров и ноутбуков из них для:	3
- сотрудников	1
- пользователей	2
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и прочие:	Всего: 229
- учебные,	Из них: 52
- художественно-познавательные,	102
- справочные	75
Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0
Электронный каталог	Идет формирование
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	нет
Автоматизированное обслуживание:	
- сайт библиотеки,	да
- страница на сайте школы,	да
- блог,	-
- обслуживание с помощью мобильного телефона	да

Информационно - библиотечная работа включала

- организация работы с АБИС Забайкальского края, Литресс обучение пользователей работы с данной системой

- ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, путем проведения уроков и индивидуальных консультаций
- групповые и индивидуальные консультации при подборе литературы
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением:
- подбор документов: в помощь учебному процессу, исследовательской деятельности, проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий
- ведение постоянных информационных выставок»

Листая календарь»,» Прочтите – это интересно».

- индивидуальное информирование о новых публикациях.
- создание рекомендательных списков литературы
- информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуальное информирование педагогов)
- размещение информации на стенде «Школьная библиотека» и сайте школы

В 2023 году пропаганда информационно-библиографических знаний велась по программе информационно – библиотечных уроков и тесном контакте с учителями – предметниками. Было проведено –7 уроков по данной программе, что является очень малой долей от необходимого. Данная проблема не была решена и остается актуальной на следующий уч. год. Анализ этих уроков показал, что программа соответствует возрастным особенностям учащихся и уровню их подготовки, и с учетом задач поставленных на 2023 год были включены темы по освоению АБИС Забайкальского края, но в полном объеме эти задачи не решены из за выше изложенных объективных обстоятельств.

Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- тематические папки,
- библиографические списки,
- обзоры книг,
- час интересных сообщений
- видео презентации
- литературная гостиная;
- фольклорные посиделки⁴
- викторины и др;
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам;
- родительских собраниях;
- в работах МО, семинарах и др.

За 2023 учебный год были проведены:

№№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	11
2	Библиографические уроки и обзоры	13
3	Книжно-иллюстративные выставки	12
4	Литературные и познавательные часы	8
5	Массовые мероприятия (лит. гостиная, лит. праздники, фольклорные посиделки, видео журналы).	5

В 2023 году работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы, календарём юбилейных и памятных дат, планом работы библиотеки

Раскрытию фонда библиотеки служат оформленные выставки, как в стенах библиотеки, так и на проводимых мероприятиях. Выставки оформлялись к предметным неделям. К юбилею писателей и к юбилею книги, к образовательным событиям и знаменательным датам. В год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в стенах библиотеки была оформлена постоянно действующая выставка « Ты и Я вместе дружная семья» С данной выставки было выдано 15 книг-(1 и 2 чёт) Книга - юбиляр.» « Спорта много на бывает» (все о спортивных играх)

Особой популярностью пользовались выставки. «От клинка до могучих ракет», «Не учись безделью, а учись рукоделию»,«Женский роман» (женщины писательницы)

Всего было оформлено 12 выставок, на которых было выставлено 139 изданий Книговыдача с данных выставок составила-98 экз

Трудность при организации выставок с каждым годом становится все существенной т.к. ограниченное поступлений литературы и периодических изданий.

При проведении бесед, как и в предыдущий год все чаще используются компьютерные технологии,

Все мероприятия, проводимые сотрудником БИЦ и активом, как и в прошлые годы были подчинены выполнению следующих задач:

-вовлечение всех учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению;

-воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

-организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе;

-содействие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для учащихся начальной школы совместно с активом библиотеки были проведены праздник христианского календаря «День Наума – грамотника» « Природная аптека» организованы квест-игры «Бенефис Маршака», и др. Из всех проведенных мероприятий особенно, по отзывам учащихся и педагогов, понравились и запомнились: краеведческие посиделки «По островам родного края» - 3-4 кл., « Природное великолепие» (час интересных сообщений 6-7 кл), «Огород кормит и поит» и , «На орбите фантастика»

Для активизации чтения учащимися школы были продолжены партнерские отношения с детскими библиотеками города. ЦДБ предоставляет свои фонды для организации выставок. Организовано 12 экскурсий в городские библиотеки и информационно-правовой центр.

Учащиеся 8в кадетского класса работали с сотрудниками ЦДБ по патриотическому воспитанию

Работа с активом библиотеки

В текущем учебном году продолжил свою работу актив библиотеки «АПБ» (активные помощники библиотеки учащиеся 7 класса являющиеся члена актива оказывали помощь:

- по контролю за поведением учащихся во время перемен.;
- следили за расстановкой периодических изданий, фонда детской и художественной литературы;
- в проведении мероприятий по пропаганде книги.

Работа по самообразованию

В отчетном учебном году сотрудник библиотеки:

- продолжал работать по методической теме «электронные ресурсы школьной библиотеки и новые сервисы образовательной сферы»
- была участницей нескольких вебинаров организованных библиотекой им. Ушинского:
- прошла курсы при ИРО ЗК по теме «Информационно-библиотечный центр в современной инфраструктуре общеобразовательной организации»

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты.

Как и в предыдущий год идет широкое использования новых форм работы с использованием информационных технологий, это и виртуальными путешествиями, видео журналами, видео презентации, квест - игры и путешествия, хотя, конечно, чтение вслух, викторины, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

В отчетный период продолжались партнерские отношения с библиотеками города.

На сайте школы работает страничка «Школьная библиотека». которая пополняется новыми материалами, представляющими интерес для различных групп пользователей

В 2023 году были реализованы не в полном объеме:

- списание художественной морально устаревшей и ветхой литературы;

- работа с ИБС, Забайкальского края; и электронными библиотеками России;
 - компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов) из-за отсутствия необходимой программы, на которую нет необходимой суммы у ОУ;
- не проведены ряд запланированных мероприятий- выставки, литературные гостиные;
- Поставленные задачи на 2023 уч.. год не были выполнены в полном и необходимом объеме по объективным причинам - увеличение нагрузки на 1 сотрудника в связи с увеличением числа учащихся

Следуя вышеизложенному и учитывая все предложения, высказанные в адрес работы библиотеки на 2023-2024 уч. год поставить следующие задачи:

Задачи на 2024 уч. год

- дальнейшее развитие Школьного информационного центра, и работа с методкабинетом по вопросу базы методических материалов ОУ;
- увеличение количества учащихся к использованию электронных библиотек;
- увеличить импульс читательской активности у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернет-проекты; QR-коды;
- продолжить корректировку тематики уроков по работе с АБИС Забайкальского края и другими электронными библиотеками;
- продолжать изыскивать возможности по пополнению фонда изданиями, пользующимися спросом, новинками последних лет и брошюрного фонда для учащихся начальной школы;
- продолжит списание устаревшей литературы и учебников, не соответствующих программам ОУ и не вошедшими в ФПУ
- активизировать работу по акции «Подари школе детскую книгу»;
- продолжить совместный план работы с учителями 1 ступени обучения по разделу «Внеурочная деятельность», с учетом более широкого привлечения к чтению;
- пролонгировать договора о партнерских отношениях с библиотеками системы Министерства культуры;
- пересмотреть страничку «Школьная библиотека» на сайте ОУ;
- оформить помещение в соответствии с требованиями БИЦ.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, полоса препятствий. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 29 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет педагога-

психолога (малая сенсорная комната), библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

С 2019 года при школе открыт кадетский интернат, для круглосуточного пребывания кадет, где имеются 8 спальных помещений, тренажерный, теннисный, хореографический зал, компьютерный класс, кабинеты для внеурочной деятельности и дополнительного образования, музей, малая столовая. Территория интерната зонирована для занятий спорта и отдыха и проведении военно-практических занятий кадет.

Наименование кабинета	Количество	Наличие АРМ учителя по каждому кабинету
Кабинет начальных классов (из них 1 кабинет – ЦОС)	8	16/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1 = 23
Кабинет русского языка и литературы	4	1/ 1/ 1/1 = 4
Кабинет математики	2	1/1=2
Кабинет биологии («Точка роста»)	1	1 = 1
Кабинет иностранных языков	3	1/1/1= 3
Кабинет истории и обществознания	2	2 = 2
Кабинет музыки, ИЗО	1	1=1
Кабинет физики («Точка роста»)	1	1=1
Кабинет химии («Точка роста»)	1	1=1
Кабинет ЦОС	1	28=28
Кабинет робототехники	1	1
Кабинет географии	1	1=1
Кабинет технологии	2	1/1 =2
Кабинет информатики	1	10 =10
Спортивный зал	1	1=1
Кабинет педагога-психолога	1	1=1
Актальный зал	1	1=1
Медицинский пункт	1	1
Столовая	1	0
Библиотека	1	3=3
Итого по ОУ кабинетов	35	Итого АРМ =87

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	899
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15/2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	15.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	5 (5,7%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (14%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		74 (%)
– федерального уровня		49 (0%)
– международного уровня		1 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (8,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		5 (9 %)
– средним профессиональным образованием		31 (54 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	12 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		8 (14%)
– с высшей		7 (12 %)
– первой		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4 %)
– больше 30 лет		9 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (5 %)
– от 55 лет		16 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (56 %)
Инфраструктура		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17.7

Самообследование в МОАУ «СОШ №1» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе в целом отвечают современным требованиям. В сравнении с 2022 годом продолжается рост количества обучающихся, за счет открытия 5-ти кадетских классов, рейтинг среди школ города повышается, совершенствуется материально-техническая база. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

В 2024 году Школа продолжит работу по:

- внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО 1-4 классы, ООО 5-9 классы, СОО 10-11 классы;
- внедрение Федеральных основных общеобразовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО.

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом №-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышению профессионального мастерства педагогов, через развитие наставничества;

- развитию и укреплению сетевого взаимодействия по приоритетным направлениям школы;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- развитию эффективного воспитательного пространства в ОУ, через сетевое взаимодействие с УДО;

- развитию и обеспечению условий для профильного обучения и патриотического воспитания кадетских классов;

- совершенствованию гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию мастерства педагогических работников, через переквалификацию исходя из кадровой потребности школы, прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО, СОО, ФООП, «Точки роста» и ЦОС;

- открытие 3-х классов на уровне ООО с углубленным изучением предметов.