

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №1»  
(протокол от 12 апреля 2025 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ №1»  
**И.В. Николаева**  
12 апреля 2025 г. Приказ № 88

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

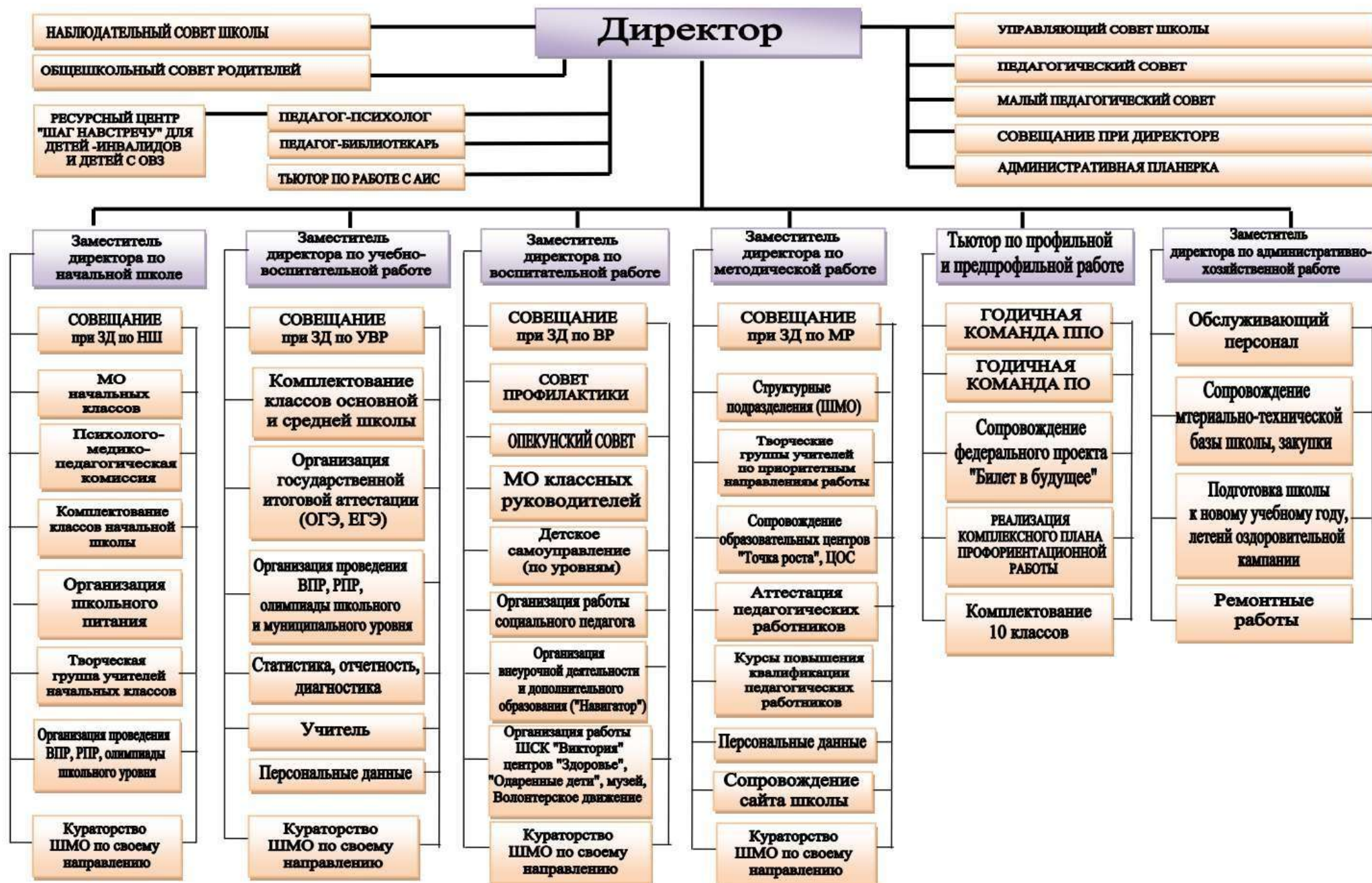
**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>     | <b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МАОУ «СОШ №1»)</b>                                                                                    |
| <b>Руководитель</b>                                 | Николаева Ирина Вячеславовна                                                                                                                                                                             |
| <b>Адрес организации</b>                            | 674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, 1 мкр. д.112<br>674673, Забайкальский край, Краснокаменский район, г. Краснокаменск, дом 111,<br>Краснокаменский кадетский интернат |
| <b>Телефон, факс</b>                                | (8(30245)25154                                                                                                                                                                                           |
| <b>Адрес электронной почты</b>                      | <a href="mailto:sh1_kr@mail.ru">sh1_kr@mail.ru</a>                                                                                                                                                       |
| <b>Учредитель</b>                                   | Муниципальный район «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края                                                                                                                    |
| <b>Дата создания</b>                                | 1969 год                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Лицензия</b>                                     | От 11.05.2016 № 235, серия 75 ЛО2 № 0000593                                                                                                                                                              |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | От 31.10.2016 № 92, серия 75 АО2 № 0000238; срок действия: бессрочная                                                                                                                                    |

МАОУ «СОШ №1» (далее Школа) расположена в первом микрорайоне города Краснокаменска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80% - в первом микрорайоне, 20% - из других микрорайонов города.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**  
**Структура управления образовательного учреждения**



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №1»

| Наименование органа                        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Управляющий совет</b>                   | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Педагогический совет</b>                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общее собрание трудового коллектива</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наблюдательный совет</b>                | Наблюдательный совет рассматривает:<br>1) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;<br>2) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;<br>3) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения о реорганизации образовательного учреждения или о его ликвидации;<br>4) предложения Учредителя или директора образовательного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за образовательным учреждением на праве оперативного управления;<br>5) предложения директора школы об участии образовательного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;<br>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>7) по представлению директора школы проекта отчетов о деятельности образовательного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательного учреждения;</p> <p>8) предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом которым в соответствии с законом образовательное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора образовательного учреждения о совершении крупных сделок; предложения директора образовательного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Совет родителей</b>             | <p>Основными функциями Совета являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование своей деятельности.</li> <li>2. Обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении образовательным учреждением.</li> <li>3. Представление и защита законных прав и интересов обучающихся.</li> <li>4. Защита прав и интересов законных представителей обучающихся.</li> <li>5. Содействие руководству образовательного учреждения в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовании условий образовательного процесса;</li> <li>- охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- организации и проведении общих мероприятий в образовательном учреждении.</li> </ul> </li> <li>6. Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li> </ol> <p>Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</p> |
| <b>Президентская команда школы</b> | <p>Основными функциями Президентской команды (далее ПК) образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование органов ученического самоуправления в МАОУ «СОШ №1»</li> <li>- утверждение перспективного плана деятельности Президентской команды;</li> <li>- рассмотрение и утверждение Положения, памяток, инструкций регулирующих деятельность ПК и обучающихся в МАОУ «СОШ №1»;</li> <li>- подведение итогов, оценивание результатов, мониторинговых исследований в области школьного самоуправления;</li> <li>- выработка и формирование предложений обучающихся по совершенствованию работы ПК;</li> <li>- участие в работе педагогического коллектива, принятии совместных решений по вопросам обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы обновленные ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 класс обновленные ФГОС ООЖ, 8-9 классы реализация ФГОС ООЖ), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация обновленные ФГОС СОО).

### **IV Организация учебного процесса**

В 2024 году – в школе обучалось 864 обучающихся, функционировало 35 общеобразовательных классов, из них 4 класса универсального профиля с углубленным изучением предметов, 5 кадетских класса (7,8,9,10,11). Школа работала в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели. В рамках пятидневной учебной недели занимались 1-4,5-8 классы (25 классов), в рамках шестидневной учебной недели – 7Г, 8Д (кадетские классы) 9-11 классы, образовательный процесс осуществлялся в 2 смены: в 1 смену обучались обучающиеся 1-4 классов, 5-х классов, 7Г, 8, 9, 10, 11-х классов, во 2 смену обучающиеся 6, 7-х классов. Продолжительность урока – 40 минут. В школе обучаются 11 детей – инвалидов, 37 обучающихся с ОВЗ.

### **V. Воспитательная работа**

Перед направлением «Воспитательная работа» в программе воспитания школы на 2023-2024 годы была поставлена цель:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогических работников школы по различным направлениям. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены школьный Совет по профилактике правонарушений и неуспеваемости, методическое объединение классных руководителей, школьный ученический совет «Лидер» и ученическое объединение «РОСТОК».

### **1. Вариативные и инвариативные модули воспитательной работы.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем в рамках Основных (инвариативных) модулей:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);

- 8. Самоуправление;
- 9. Профилактика и безопасность;
- 10. Социальное партнерство;
- 11. Профориентация;

А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Модули воспитательной работы были отражены в годовом плане воспитательной работы, планах методических объединений классных руководителей, планах воспитательной работы классов.

Модуль «Основные школьные дела» определил годовой круг традиционных мероприятий:

День памяти снятия блокады Ленинграда и жертв Холокоста, День защитника Отечества, Масленица, День воина-интернационалиста, Международный женский день, День воссоединения России с Крымом, День земли, День Победы, Последний звонок, День знаний, День здоровья, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Старшеклассники», Осенняя ярмарка, День Учителя, День пожилого человека, осенние праздники и «Осенний бал», , Смотр песни и строя, День толерантности, Международный День матери, День воинской славы, Новый год.

Для кадетских классов школы в дополнении к общешкольным мероприятиям: День открытых дверей, принятие торжественной клятвы, День войск РВСН, День кадета России.

Участие обучающихся и родителей во акциях:

- ❖ Всероссийские акции «Все дети в школу», «Классный час», «Родительский урок», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сад памяти», «Большой этнографический диктант», «Атомный диктант», «День здоровья». «Краеведческий диктант»
- ❖ Региональные акции: «Новогодние окна», «Спасибо мама, что ты есть», «Голубь мира», «Спасибо фельдшеру»,
- ❖ Городские акции «Белая ромашка», «Даром», «Георгиевская лента».

Дополнительно реализуются программы:

- ✓ «Кадетство» на период 2019-2024 г. г;
- ✓ «Воспитать человека» на период 2020-2025 г.г;
- ✓ «Наши надежды» на период 2019-2025 г.г.

#### Вывод:

1) Содержание воспитания обеспечивает включенность детей на всех ступенях обучения в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям и направленную на формирование у детей таких компетенций, как:

- ценностно-смысловой;
- социально-трудовой;
- личного самосовершенствования.

2) Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 1» осуществляется в полном соответствии с требованиями действующих нормативных документов, с учетом социального паспорта школы.

3) Все запланированные мероприятия по Программам плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 1» в 2024 году реализованы с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Правительства Забайкальского края по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и скорректированы (при необходимости) для реализации через дистанционные образовательные технологии.

## **2. Межведомственная работа с учреждениями системы профилактики за 2024 год:**

- Совет Профилактики – 8;
- ОМВД, КДНиЗП, отдел охраны прав детства – 5 (в т.ч. рейды), посещено 15 семьи;
- ГУСО «КСРЦ «Доброта» - взаимодействие с воспитателями центра по вопросам обучению воспитанника.

### **Дети «группы риска» на 31.12.2024**

| ПДН ОМВД | КДН и ЗП | ВШУ | ГАУЗ КБ № 4<br>(нарколог) | Суицидального<br>риска |
|----------|----------|-----|---------------------------|------------------------|
| 5        | 12       | 3   | 1                         | 1                      |

Вывод: организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится в системе, все мероприятия отражённые в комплексном плане работы с учреждениями системы профилактики проведены.

## **3. Организация дополнительного образования и внеурочной занятости в МАОУ «СОШ № 1» на 31.12.2024 г. представлена следующими программами дополнительного образования:**

- Разговор о важном – 896 чел
- Россия – мои горизонты – 484 чел
- Биология под микроскопом – 25 чел
- Физика в задачах и экспериментах – 10 чел.
- Мир в природе – 90 чел.
- Робототехника – 15 чел.
- Эврика – 15 чел
- Биология для всех – 110 чел
- Школа Пифагорцев – 25 чел
- Географический мир – 60 чел
- Химия и здоровье – 100 чел
- Политический круиз – 100 чел

По плану внеурочной деятельности школы:

- кружок «Литературная гостиная» - 86 чел.
- кружок «Историческая гостиная» - 52 чел.

- хореографическая студия «Капель» - 100 чел.
- «Основы информационно-библиотечной грамотности личности» - 200 чел.
- курс «Финансовая грамотность» 200 чел.
- Функциональная грамотность – 290 чел

Внеурочная занятость:

- Центр «Здоровье» - 130 чел.
- Школьный спортивный клуб «Виктория» - 572 чел.
- «Движение Первых» - 102 чел.
- «Мы вместе» (работа с детьми с ОВЗ) – 36 чел.
- Я пятиклассник – 89 человек
- ВО «Хранители» - 110 чел
- ШТ «Наш двор» - 30 чел
- ШУС «Лидер» и объединение «Росток» - 48 чел

Кадетские классы:

- общефизическая подготовка (армейский рукопашный бой, плавание) – 96 чел.
- специфическая подготовка (огневая и строевая подготовка - 96 чел.
- Хореографическая студия «Капель» - 96 чел

Занятость детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2024 году

| Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования<br>(% от общего контингента обучающихся в районе) |      | Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при общеобразовательных учреждениях<br>(% от общего контингента обучающихся в ОУ) |    | Занятость детей «группы риска»<br>(% от общего количества детей «группы риска» в ОУ) |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Чел.                                                                                                                                  | %    | Чел.                                                                                                                                 | %  | Чел.                                                                                 | %   |
| 632                                                                                                                                   | 70,5 | 583                                                                                                                                  | 65 | 13                                                                                   | 100 |

**Вывод:** сложившаяся система дополнительного образования и внеурочной занятости дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности детей и подростков.

#### 4. Школьное соуправление

| Наименование         | Классы | Количество |
|----------------------|--------|------------|
| Объединение «РОСТОК» | 3-4    | 12         |
| ШУС «Лидер»          | 5-8    | 36         |

Обучающиеся активно участвуют в организации и проведении рейтинговых школьных мероприятий, размещая

информацию на официальной странице школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru>, социальной сети «VK» [https://vk.com/shs\\_1kr](https://vk.com/shs_1kr) проводят занятия, мастер-классы для других обучающихся по формированию самоуправления в классах и сплочению коллектива.

Вывод: объединения школьного самоуправления на различных уровнях образования принимают активное участие в жизни школы.

## **VI. Организация летней оздоровительной кампании на территории МАОУ «СОШ №1» в 2024 году**

С 2020 года на базе МАОУ «СОШ №1» действует Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь размещается на базе МАОУ «СОШ №1». Работа лагеря по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Юные патриоты России» в 2 смены осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием детей.

Должностные инструкции сотрудников разработаны в соответствии со штатным расписанием и утверждены начальником ЛОУ. А также оформлены документы по охране труда и технике безопасности, инструкции для персонала, по охране труда для работников лагеря и профилактике детского травматизма, инструкции по ТБ для воспитанников, журналы регистрации вводного инструктажа по охране труда, инструктажей на рабочем месте, журналы инструктажей по ТБ для обучающихся, журнал инструктажей по ТБ во время прогулок и походов.

Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной кампании. Все сотрудники прошли медицинский осмотр. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности, по охране труда и пожарной безопасности, семинар по методической работе.

Продолжительность 1 смены – 18 дней, с 01.07.2024 г по 24.07.2024 г.

Общее число детей за 2 смену – 95 человек.

В лагере было организовано 4 отряда по 25 человек

Для полноценного отдыха детей разработана программа лагеря дневного пребывания «Юные патриоты Краснокаменска» военно-патриотического направления. Данная программа по своей направленности являлась комплексной и включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в

условиях лагеря дневного пребывания.

В ЛОУ прошли оздоровление 95 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 – 14 лет включительно.

Данная программа воспитывает настоящего гражданина, духовно – нравственную, творческую личность, свободной, богатой, сильной духом страны.

В течение смены регулярно осуществлялся контроль медицинским персоналом за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в местах пребывания детей и на пищеблоке, организацией питания и питьевого режима; за организацией двигательного режима (двигательная активность, спортивно-оздоровительные мероприятия, пребывание на воздухе); за витаминизацией блюд, за организацией медицинской помощи детям.

Обобщая все мероприятия по подготовке и проведения смены лагеря с дневным пребыванием детей, положительными аспектами являются:

- наличие своей материально-технической базы;
- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, медицинскими работниками;
- мероприятия для детей были интересны, проведены с учетом возрастных особенностей детей.
- результаты бесед с обучающимися и анкетирование показало, что работа ЛОУ удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период;
- грамоты, дипломы, призы, подарки, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Фото-видео с мероприятий, отзывы родителей:

[https://vk.com/wall-195014184\\_1054](https://vk.com/wall-195014184_1054)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1057](https://vk.com/wall-195014184_1057)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1059](https://vk.com/wall-195014184_1059)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1060](https://vk.com/wall-195014184_1060)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1061](https://vk.com/wall-195014184_1061)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1062](https://vk.com/wall-195014184_1062)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1063](https://vk.com/wall-195014184_1063)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1069](https://vk.com/wall-195014184_1069)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1077](https://vk.com/wall-195014184_1077)

[https://vk.com/wall-195014184\\_1078](https://vk.com/wall-195014184_1078)

## **VII. Качество предоставления образовательных услуг**

### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 учебном году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |   |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 1      | 76            | 76              | 100 | -                     | - | -               | - | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |     |     |     |     |    |    |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2     | 73  | 73  | 100 | 37  | 51 | 12 | 16  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3     | 83  | 83  | 100 | 42  | 51 | 9  | 11  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 84  | 84  | 100 | 33  | 39 | 8  | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 316 | 316 | 100 | 112 | 47 | 29 | 12  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     |                       |      |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 89            | 89              | 100 | 47                    | 52   | 1               | 1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 76            | 76              | 100 | 28                    | 37   | 7               | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 121           | 121             | 100 | 40                    | 33   | 6               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 96            | 96              | 100 | 29                    | 30   | 3               | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 113           | 113             | 100 | 30                    | 26,5 | 1               | 1 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 497           | 497             | 100 | 174                   | 35   | 18              | 3 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |    | Окончили год    |      | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     |                       |    |                 |      | Всего       |   | Из них н/а |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 43            | 43              | 100 | 13                    | 30 | 3               | 12   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 35            | 35              | 100 | 15                    | 43 | 6               | 17   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 78            | 78              | 100 | 28                    | 36 | 9               | 11,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Анализируя итоги 2023-2024 учебного года, следует отметить, что уровень усвоения программ НОО, ООО и СОО составил 100%, качество знаний обученности составило 45,6 %. По уровням образования качество знаний во 2-4 классах составило 59%. В 5-9 классах качество знаний 38,9 %, в 10-11 классах 47,4 %. Таким образом, работа по повышению качества знаний является одной из главных для всего педагогического коллектива.

### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 учебном году 84 выпускника сдавали основной государственный экзамен по 2 обязательным предметам.

| Предмет         | Сдавали всего человек | Усвоение ФГОС | % получивших «4» и «5» | Средний тестовый балл |
|-----------------|-----------------------|---------------|------------------------|-----------------------|
| Математика      | 113                   | 91            | 60                     | 16,3                  |
| Русский язык    | 112                   | 91            | 51                     | 24,2                  |
| Физика          | 3                     | 100           | 100                    | 31,7                  |
| История         | 12                    | 83            | 33                     | 16,25                 |
| Обществознание  | 91                    | 89            | 27                     | 21,5                  |
| Информатика     | 17                    | 100           | 88                     | 11,9                  |
| География       | 64                    | 87,5          | 59                     | 19,1                  |
| Английский язык | 6                     | 83,3          | 17                     | 38                    |
| Биология        | 14                    | 100           | 36                     | 21,9                  |
| Химия           | 4                     | 100           | 100                    | 27,25                 |
| Литература      | 3                     | 100           | 67                     | 28,3                  |

Обучающиеся 9-х классов завершили обучение по ОП ООО и получили аттестаты на основании «зачета» по устному собеседованию по русскому языку и итоговых годовых отметок в количестве 105 человек, не сдали экзамены: математика-10 человек, обществознание – 10 человек, география -8 человек.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| Предмет               | Количество выпускников | Количество выпускников не набравших минимального количества баллов | Средний тестовый балл | Количество выпускников, получивших более 70 баллов | Количество выпускников, получивших более 50 баллов |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Русский язык          | 35                     | 0                                                                  | 54,07                 | 10                                                 | 25                                                 |
| Математика профильная | 11                     | 0                                                                  | 53                    | 3                                                  | 3                                                  |
| История               | 16                     | 5                                                                  | 41,3                  | 3                                                  | 8                                                  |
| Литература            | 1                      | 0                                                                  | 44                    | 0                                                  | 0                                                  |
| Физика                | 5                      | 0                                                                  | 58                    | 1                                                  | 4                                                  |
| Химия                 | 1                      | 0                                                                  | 78                    | 1                                                  | 0                                                  |
| Биология              | 1                      | 0                                                                  | 45,3                  | 0                                                  | 0                                                  |
| Информатика           | 3                      | 1                                                                  | 35,5                  | 0                                                  | 0                                                  |
| Обществознание        | 25                     | 9                                                                  | 47                    | 2                                                  | 14                                                 |
| Английский язык       | 4                      | 0                                                                  | 45                    | 1                                                  | 3                                                  |

|                    |                        |              |          |             |
|--------------------|------------------------|--------------|----------|-------------|
| Математика базовая | Количество выпускников | Успеваемость | Качество | Средний бал |
|                    | 24                     | 100          | 58,3     | 13,5        |

В сравнении с 2023 годом в 2024 году по результатам ЕГЭ:

- повышение среднего балла физике, химии, биологии, литературе, обществознанию, по истории, по информатике, по профильной математике

- понижение среднего балла по русскому языку

Прослеживается изменения максимального балла в сторону повышения по истории, биологии, физике.

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                      |                  |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили по профилю | Поступили в ССУЗ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 84             | 38                         | 3                              | 32                              | 26            | 14              | 8                    | 11               | 0                    | 1                                  |
| 2020        | 100            | 33                         | 2                              | 61                              | 25            | 19              | 6                    | 6                | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 82             | 38                         | 3                              | 38                              | 44            | 28              | 25                   | 10               | 3                    | 3                                  |
| 2022        | 84             | 36                         | 4                              | 35                              | 36            | 29              | 29                   | 2                | 3                    | 2                                  |
| 2023        | 88             | 33                         | 2                              | 47                              | 39            | 28              | 26                   | 9                | 2                    | 0                                  |
| 2024        | 113            | 23                         | 8                              | 59                              | 90            |                 |                      |                  |                      |                                    |

Стабильным остается количество выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным, 100 % выпускников продолжили обучение согласно выбранному профилю в школе.

### VIII. Результаты участия детей в мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней за 2024 год

|   | Название конкурса, место проведения                                        | Срок проведения конкурса, в качестве кого участвует: конкурсант, докладчик, слушатель | ФИ или название коллектива + количество участников                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Юные исследователи Забайкалья                                              | Февраль 2024, 1 место                                                                 | Бурнашов Степан, 9 а класс                                                        |
| 2 | 4 муниципальный конкурс «Мой бережливый проект»                            | Апрель, 2024, 1 место                                                                 | Красикова Софья, Красикова Варвара, 1 класс                                       |
| 3 | Муниципальный и краевой этапы конкурса портфолио «Будущее Забайкалья-2024» | Январь, апрель 2024, победитель                                                       | Зайцева Дарья, 11 б класс                                                         |
| 4 | Муниципальный этап Спатакиады «От массовости к мастерству»                 | Сентябрь 2024, 2 место в беге на 10 метров, 3 место в эстафете 4*100                  | Машенко Александр, 8 в класс<br>Команда 8 в класс                                 |
| 5 | Спорт быстрых «Шахматы», муниципальный этап                                | Сентябрь 2024, 1 место<br>2 место                                                     | Синицин Семен – 7 г класс<br>Кузьмин Денис, 4а класс<br>Иванов Тимофей, 4 а класс |

|    |                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | 3 место                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Игра «экстремизму наш ответ – нет», муниципальный уровень   | Октябрь, 2024, 1 место                                                                                                | Команда «Хранители»: Мед Елизавета, Медведко Анжелика, Литвинцев Артем, Сенотрусова Валентина, Шишкина Юлия, 7 а класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Конкурс «Портфолио», муниципальный этап                     | Ноябрь, 2024 победитель номинации «Интеллектуал»                                                                      | Бурнашов Степан, 10 а класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Всероссийские школьные олимпиады (муниципальный этап)       | Декабрь 2024<br>1 место, русский язык;<br>2 место, литература;<br>2 место, обществознание;<br>2 место, обществознание | Бурнашов Степан, 10 а класс<br>Волохина София, 9 в класс<br>Медведко Анжелика, 7 а класс;<br>Забелина Екатерина, 8 д класс<br>Бартулей Алиса, 8 в класс – 1 рейтинг, искусство<br>Иминов Семен, 11 б класс – 1 рейтинг, искусство, информатика<br>Медведко Анжелика, 7 класс – 1 рейтинг, русский язык<br>Волохина София, 9 в класс – 1 рейтинг, русский язык<br>Былков Артем, 9 г класс – 1 рейтинг, география<br>Филюшина Валерия, 9 в класс – 1 рейтинг, математика<br>Патрушев Владислав, 8 в класс – 1 рейтинг, химия<br>Ерохин Захар, 10 а класс – 1 рейтинг, ОБЗР<br>Драчев Никита, 11 б класс – 1 рейтинг, ОБЗР<br>Волгина Дарья, 7 а класс – 1 рейтинг, астрономия<br>Томилов Глеб, 8 д класс – 1 рейтинг, астрономия<br>Былков Артем, 9 г класс – 2 рейтинг, история<br>Бартулей Алиса, 8 в класс – 2 рейтинг, литература<br>Волохина Софья, 9 в класс – 2 рейтинг, литература, право<br>Мельникова Кира, 10 а класс – 3 рейтинг, литература<br>Маркова Светлана, 11 б класс – 3 рейтинг, русский язык<br>Медведко Анжелика, 7 а класс – 3 рейтинг, биология<br>Бурнашов Степан, 10 а класс – 2 рейтинг, физика<br>Патрушев Вячеслав, 10 а класс – 2 рейтинг, физика<br>Бартулей Алиса, 8 а класс – 2 рейтинг, математика<br>Забелина Екатерина, 8 д класс – 3 рейтинг, английский язык |
| 9  | РНК школьников и учащихся СПО «Краеведческие чтения – 2024» | Декабрь, 2024<br>1 место                                                                                              | Волгина Дарья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Межрайонные Соревнования по Лазертагу                       | Декабрь, 2024<br>победитель                                                                                           | Команда «Завоеватель» - 1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Муниципальный фестиваль – конкурс «Семь+Я»                  | Декабрь, 2024                                                                                                         | Семья Гурулевых, 9 г класс – 1 место «Шахтерская Семья»<br>Семья Нечаевых, 2 б класс – 2 место «Семья безграничных возможностей»;<br>Семья Сосниных, 9 г класс – 3 место «Патриотическая семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                       |                      | Семья Раитиных, 6 а класс – 3 место «IT-семья»                                                                                                                                                   |
| 12 | Военно-патриотический слет «Байкальская Звезда -2024» (региональный)  | Сентябрь, 2024       | 1 место – «Строевая подготовка»,<br>«Лучший командир» – Новицкий Антон, 11 а класс.<br>3 место – «Перетягивание каната»<br>3 место – «Переправа через реку»<br>3 место – «Интеллектуальный этап» |
| 13 | Соревнования по робототехнике (региональный)                          | Октябрь, 2024        | Патрушев Вячеслав, 10 а класс – 1 место<br>Намсараев Михаил, 10 класс – 2 место                                                                                                                  |
| 14 | Краевой конкурс лучших волонтерских отрядов                           | Декабрь, 2024        | ВО «Хранители» - Лучший волонтерский отряд<br>Бартулей Алиса – «Лучший волонтер»                                                                                                                 |
| 15 | Конкурс социальных видеороликов                                       | Ноябрь-декабрь, 2024 | Команда «Хранители» - победители конкурса                                                                                                                                                        |
| 16 | Международный детский фестиваль культуры «Мост дружбы России и Китая» | Декабрь, 2014        | Х/с «Капель»:<br>1 место «Кадетский вальс»<br>Х/с «Капель»:<br>2 место «По берлинской мостовой»                                                                                                  |

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для реализации творческого потенциала обучающихся проявляющих выдающиеся способности, наметилась тенденция к увеличению количества обучающихся, вовлеченных в конкурсную деятельность.

Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) воспитательной работой в целом составляет\_

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам мониторинговых исследований, в 2024 году 99,1%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 0,9%.  
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг среди родителей (законных представителей) составил 96,8%.

## Х. Образовательный центр «Точка роста» и ЦОС

С 1 сентября 2021 года в МАОУ «СОШ №1» функционирует Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». Четвертый год работает федеральный проект Цифровая образовательная среда (ЦОС). Центр образования «Точка роста» и ЦОС открыты как структурные подразделения. Вся исчерпывающая информация о Центре опубликована на школьном сайте, <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/point/index.html>.

### Цель деятельности Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам "Химия", "Физика", "Биология", "Технология";
- создание и внедрение цифровой образовательной среды, обеспечение цифровой трансформации системы образования.

Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности.

В 2023-2024 учебном году на параллели 5-х классов открыт класс с углубленным изучением биологии, в количестве 30 учеников, в учебный план добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками, на котором проводятся практические работы по биологии с использованием оборудования.

На параллели 6-х классов создан Юннатский клуб, деятельность которого направлена на экологическую безопасность, озеленение школы, участие в экологических акциях.

В 2024 году на базе Центра прошло достаточно рейтинговых мероприятий для школьников, по привлечению их в естественнонаучную и технологическую деятельность, о чем свидетельствуют материалы, опубликованные в сети Интернет: на странице Центра <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/point/index.html>, социальной сети «VK» [https://vk.com/shs\\_1kr](https://vk.com/shs_1kr), «OK» <https://ok.ru/maousosh1.gkrasnokamensk>

Дорожная карта и Медиаплан выполнены в 2024 году на 100 %. Осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: МАОУ «СОШ №3», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №7», «СОШ №8».

Центр образования естественно-научных и технологических компетенций «Точка роста» и ЦОС активно задействованы в учебном процессе: в кабинетах проводятся уроки химии, физики, биологии, технологии, информатики, занятия по внеурочной деятельности. Реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, школьных методических объединений.

В центрах образования школьники учатся работать в команде. Педагоги стараются активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, управления роботом. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной

задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

## **XI. Школьный спортивный клуб «Виктория».**

Школьный спортивный клуб «Виктория»- структурное подразделение, функционирует с 2020 года. ШСК имеет свою страничку на сайте школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/shsk.html#gallery>, имеет номер в реестре ID #109679 <https://еип-фкис.рф/личный-кабинет-пользователя/irina-nikolaeva-1968mail-ru>, общий охват обучающихся в школьных мероприятиях составляет 98%.

Для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы школа имеет достаточную материально-техническую базу (мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; стенки гимнастические, маты, канат для лазанья, сетка волейбольная, скакалки, скамейки гимнастические)

- спортивные сооружения: спортивный зал, футбольная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину – состояние удовлетворительное.

### Направления работы:

- физкультурно-оздоровительное,
- спортивно-массовая работа.

В работе школьного спортивного клуба «Виктория» принимают участие, как учащиеся, так и родители и педагоги. В период 2024 года в школе состоялись следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- волейбол среди 7-9 классов
- «Веселые старты» - среди 5-8 классов
- «День Здоровья» (каждую четверть) - 1-11 классы
- Школьная спортивная олимпиада 5-11 классы
- Первенство школы по мини-футболу 5-9 классы
- Соревнования по волейболу, баскетболу: 7-11 классы
- Внутришкольные соревнования по легкой атлетике: 5-11 классы

В школе работают секции баскетбола и волейбола, руководитель Лопатин Владимир Иванович. Охват спортивно-массовой работой школы составляет 98%.

Правильно спланированная работа по физическому воспитанию, хорошая учебно-спортивная база помогли достигнуть хороших результатов в этом учебном году на районном уровне:

Соревнования по лапте - 1 место;

КЭС баскет -1 место;

Первенство по волейболу-3 место юноши;

Первенство по баскетболу-2 место.

Ведется пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ, физической культуры. Совет Школьного

спортивного клуба «Виктория» проводит беседы о здоровом образе жизни, на уроках учителя-предметники применяют здоровьесберегающие технологии, проводятся физкультминутки. Ежегодно, по традиции проводится праздник спорта «День Здоровья», в котором принимает участие вся школа – 100% обучающихся.

Материал о проведении мероприятий отражен в ВК и на сайте МАОУ «СОШ №1»:

[https://vk.com/wall-195014184\\_314](https://vk.com/wall-195014184_314), [https://vk.com/wall-195014184\\_295](https://vk.com/wall-195014184_295), [https://vk.com/wall-195014184\\_274](https://vk.com/wall-195014184_274), [https://vk.com/wall-195014184\\_266](https://vk.com/wall-195014184_266),  
[https://vk.com/wall-195014184\\_250](https://vk.com/wall-195014184_250), [https://vk.com/wall-195014184\\_236](https://vk.com/wall-195014184_236), [https://vk.com/wall-195014184\\_231](https://vk.com/wall-195014184_231), [https://vk.com/wall-195014184\\_216](https://vk.com/wall-195014184_216),  
[https://vk.com/wall-195014184\\_208](https://vk.com/wall-195014184_208), [https://vk.com/wall-195014184\\_181](https://vk.com/wall-195014184_181), [https://vk.com/wall-195014184\\_179](https://vk.com/wall-195014184_179), [https://vk.com/wall-195014184\\_139](https://vk.com/wall-195014184_139),  
[https://vk.com/wall-195014184\\_134](https://vk.com/wall-195014184_134), <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/shsk.html>

## **XII. Кадетское движение.**

С 2018 года, в рамках развития социальных проектов градообразующего предприятия, при взаимодействии школы и ПАО ППГХО на базе образовательного учреждения открыты кадетские классы. В 2019 году распахнул свои двери кадетский интернат на 100 спальных мест. На сегодняшний день в 5 кадетских классах обучается 97 кадетов из 7 районов края, г. Читы, Улан-Удэ и Иркутской области. Мальчишки и девчонки, пришедшие в эти классы, постигают основы военного искусства, занимаются спортом, для развития данного направления созданы все условия, имеется хорошая материальная база:

- полоса препятствий; оборудован конференц-зал; оснащены кабинеты; функционирует строевой плац. На территории интерната оборудована страйкбольная площадка, уличные тренажёры и воркаут-комплекс.

В интернате имеется – актовый зал, класс самоподготовки, столовая, медицинский кабинет, компьютерный класс, музей боевой и трудовой славы, 8 спальных помещений, хореографический зал, тренажерный зал. Работает музейная комната. Кадетский интернат активно взаимодействует с Погранзаствами п. Приаргунский и с. Кайластуй.

Для ребят предусмотрено пятиразовое питание, разработанное с учетом усиленных физических нагрузок. Информация о приеме, обучении и принятии в кадеты расположена на официальном сайте Школы <http://www.krasnokamensk-school1.edusite.ru/magicpage.html?page=36242>, социальной сети «VK» [https://vk.com/shs\\_1kr](https://vk.com/shs_1kr), «OK» <https://ok.ru/maousosh1.gkrasnokamensk>

С кадетами работают 5 кадровых военных.

Кадетские классы, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами (военно-патриотическое, техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетического направлений):

- «Черчение»
- «Уставы. Правила внутреннего распорядка»
- «История Российской Армии»
- «Этика и этикет»
- «Огневая подготовка»

- «Строевая подготовка»
- «Хореография»

Задача кадетских классов – подготовка обучающихся для поступления в высшие военные учебные и иные специальные заведения, а также в Читинское кадетское суворовское училище после 8 класса.

Разработанная программа по социализации обучающихся «Кадетство», позволяет выстраивать каждому кадету выстраивать свой индивидуальный маршрут в образовании, успешно социализироваться и после окончания школы поступать в высшие военно-учебные заведения:

- Военная академия РВСН имени Петра Великого г. Серпухов Московской области (российское высшее учебное заведение, готовящее кадры для Ракетных войск стратегического назначения)
- Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского
- Новосибирское высшее военное командное училище.

За последние три года, при поддержке опытных руководителей смогли связать свою дальнейшую судьбу со следующими учебными заведениями:

1. МО РФ – 5 (Петербургский Н., Шайдуров К., Шипелов Н., Коновалов С., Лисичников М., Бояркин М).
2. Хабаровский ПИ ФСБ России – 2 (Банщиков К., Стрельников К., Валеев Р.).
3. Высшие учебные заведения РФ – 28 чел.
4. МВД, СК – 3 (Большаков Е., Малыгин С., Складов В., Журов М.).

Уровень удовлетворенности работой Краснокаменского кадетского интерната составляет 100%

### **ХIII. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 57 педагогических работников, из них 7 человек - административно-управленческий аппарат; образовательный процесс осуществляет - 44 педагога, из них 4 совместителя, 10 воспитателей кадетского интерната.

Для психолого-педагогического сопровождения осуществляла свою деятельность социально-психологическая служба, которая состоит из социального педагога и педагога – психолога. Библиотекой заведует педагог-библиотекарь.

Далее данные без учета воспитателей и совместителей – 40.

С высшим педагогическим образованием – 30 человек (75 %; положительная динамика по отношению к предыдущему периоду - 7%).

Категорийность педагогического коллектива составляет 61% (положительная динамика роста по отношению к предыдущему году 2%)

- высшую категорию - 9 человек (22% положительная динамика по отношению к предыдущему периоду 5%);

- первую категорию имеют – 17 человек (42%, положительная динамика по отношению к предыдущему периоду – 3%),
- соответствие занимаемой должности – 9 человек (22%)
- не аттестованных – 9 человек (20%) в связи с вновь прибывшими работниками, и переводом на другую должность.
- 1 человек прошел профессиональную переподготовку по специальности «учитель ОБЗР».

В 2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 5 педагогов (100% от планового показателя):

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- на первую квалификационную категорию - 2 педагога
- на соответствие занимаемой должности – 0 человек

### Повышение квалификации в 2024 году

| ФИО педагогов,<br>запланированных для<br>направления на повышение<br>квалификации, переподготовку<br>в отчётном периоде | Фактическая численность работников, прошедших и проходящих повышение квалификации,<br>переподготовку в отчётном периоде (ФИО), тема, количество часов с указанием формы и места<br>повышения квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Арефьева Ольга Леонидовна</b>                                                                                        | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ооо», 180 часов, 16.01-21.02.24, Рег №651523 Инфоурок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Боченова Наталья Михайловна</b>                                                                                      | 1.Реализация требований обн ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)<br><br>февраль, 2024, 46ч, Рег.номер 78344, 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ванюкова Валентина Ивановна</b>                                                                                      | Сертификат «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 16ч, Яндекс.Учебник, 2.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вашева Анна Валерьевна</b>                                                                                           | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), ИРО Заб края, Чита, Рег №89502, 2024<br><br>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), ИРО заб края, Чита, Рег №78239, 2024<br>Быстрый старт в искусственный интеллект, 72ч, МФТИ, Рег.№12456/24, 2024г                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викулова Татьяна Леонидовна</b>                                                                                      | Быстрый старт в искусственный интеллект, 72ч, МФТИ, Рег.№6566/24, 2024г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Завалина Юлия Леонидовна</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Казакова Марина Сергеевна</b>                                                                                        | Диплом о проф переподготовке «Педагогика и методика преподавания предмета «Изобр иск» в ОО, 520 часов, Всерегиональный НОЦ «Современные образ технологии» 9.08.23-08.02.24, Рег № 22\188157                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коваль Наталья Владимировна</b>                                                                                      | Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. 108 ч, Высшая школа делового администрирования, сентябрь, 2024, № 0267648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ковзик Сергей Васильевич</b>                                                                                         | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОБЖ», 72 часа, Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург, 12.02-22.02.24, Рег № 0224379<br>Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, ФГАОУ ВО Госуд университет просвещения, Рег № у_047528\б 3.07.24<br><br>«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, ИРО Заб края, 25.11.24-29.11.24, Рег № 90610 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Комогорцева Ирина Николаевна</b>             | Внедрение ФОП начального образования, 108 ч, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Рег №142792, 25.09.2024<br>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72 ч, ООО Московский институт проф переподготовки и повышения квалификации педагогов, Рег № 140509, 25.09.2024                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кошечкина Ирина Павловна</b>                 | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч, Инфоурок, Рег №732834, 2024<br>Функциональная грамотность школьников, 144ч, ООО Московский институт проф переподготовки и повышения квалификации педагогов, Рег.№ 208908, 2024г<br><br>Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования «Точка роста», 72ч, Инфоурок, Рег.№733700, 2024                                                                                                                                                                                      |
| <b>Назарова Виктория Алексеевна</b>             | Орг-я обр процесса для об-ся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инкл обр-е, инд план, адапт обр-е программы», 72ч, Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования, №0262789, 2024<br>Реал-я обр-х программ по предметам «Физика», «Химия, биология» с исп-ем обр-я центров "То«ка роста», Чита, ИРО, 36ч, №87138, 2024<br><br>Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, МФТИ, Рег.№5013/24, 2024г                                                                                                                                                                  |
| <b>Наседкина Лидия Владимировна</b>             | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 72ч, Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург, Рег №0298434, 2024г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Николаева Ирина Вячеславовна</b>             | Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 часов, Высшая школа делового администрирования, Екатеринбург, Рег №0283736, ноябрь 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Номоконова Елена Анатольевна</b>             | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО. 180ч, Инфоурок, 2024, №641618<br>Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, Инфоурок, 72 часа, Рег № 636102, 20.12.23-10.01.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Петрова Ольга Алексеевна</b>                 | Быстрый старт в искусственный интеллект., 72 ч, МФТИ, Рег.№6612/24. 14.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сидорова Лариса Викторовна</b>               | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении. Учи.ру, 72 часа, 26.01-23.02.24, Рег № 007455                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Толстокулакова Александра Аполлинарьевна</b> | Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72ч, «Образовательный центр «ИТ-Перемена», г.Курган, Рег №093294, 10.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уланова Екатерина Николаевна</b>             | Биология: теория и методика преподавания в ОО. Диплом о проф переподготовке ИПИ№0036671, ООО Моск институт проф переподготовки и повыш квал педагогов. 28.02.24г, Рег № 35994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Филатова Татьяна Александровна</b>           | Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС», 180ч, ООО Московский институт проф переподготовки и повыш квалификации педагогов», Рег.№ 155743, 2024<br><br>Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по истории в условиях реализзации ФГОС ООО», 180ч. ООО Моск институт проф переподг и повыш квал педагогов, Рег.№176069, 2024<br><br>Искусство Византии и его влияние на средневековую культуру», 72ч, Инфоурок, Рег.№732254, 2024                                                                             |
| <b>Чулкова Галина Александровна</b>             | Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 72ч, Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, Рег №0263401, 26.08.24<br><br>Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр «ИТ_Перемена», г.Курган, Рег №093306, 10.09.24<br><br>Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Образовательный центр «ИТ Перемена», г.Курган, Рег №093287, 10.09.24 |
| <b>Ярославцева Татьяна Александровна</b>        | Быстрый старт в искусственный интеллект., 72 ч, МФТИ, Рег.№3303/24. 14.10.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Обобщение и распространение опыта работы образовательной организации,  
отдельных педагогов в 2024 году**

| Уровень                                                      | Форма участия | ФИО педагога                                                                                                                 | Тема представленного опыта                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фестиваль педагогических идей «К вершинам мастерства»</b> | очное         | Чулкова Г.А.                                                                                                                 |                                                                                                            |
|                                                              | очное         | Викулова Т.Л.                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                              | очное         | Романова Л.И.                                                                                                                |                                                                                                            |
| <b>Районное Методическое Объединение</b>                     | очное         | Ванюкова В.И.                                                                                                                | Наставничество в школе                                                                                     |
| <b>Муниципальный семинар</b>                                 | очное         | Николаева И.В.<br>Шепелина В.В. Уланова<br>Е.Н. Ванюкова В.И.<br>Томских В.В. Илькова<br>З.В. Медведко Е.О.<br>Макарова Л.А. | Организация образовательного пространства в кадетских классах как фактор повышения качества образования    |
| <b>Муниципальный семинар</b>                                 | очное         | Шендрик Т.В.<br>Самойлова М.А.<br>Боченова Н.М.<br>Кирноз М.Г.                                                               | Обобщение и распространение положительного опыта по развитию ЦОС в МАОУ «СОШ №1», МБОУ «Кайластуйская СОШ» |

В высших учебных заведениях педагогической направленности в заочной форме обучается 2 педагога.

**Персональные сайты педагогов**

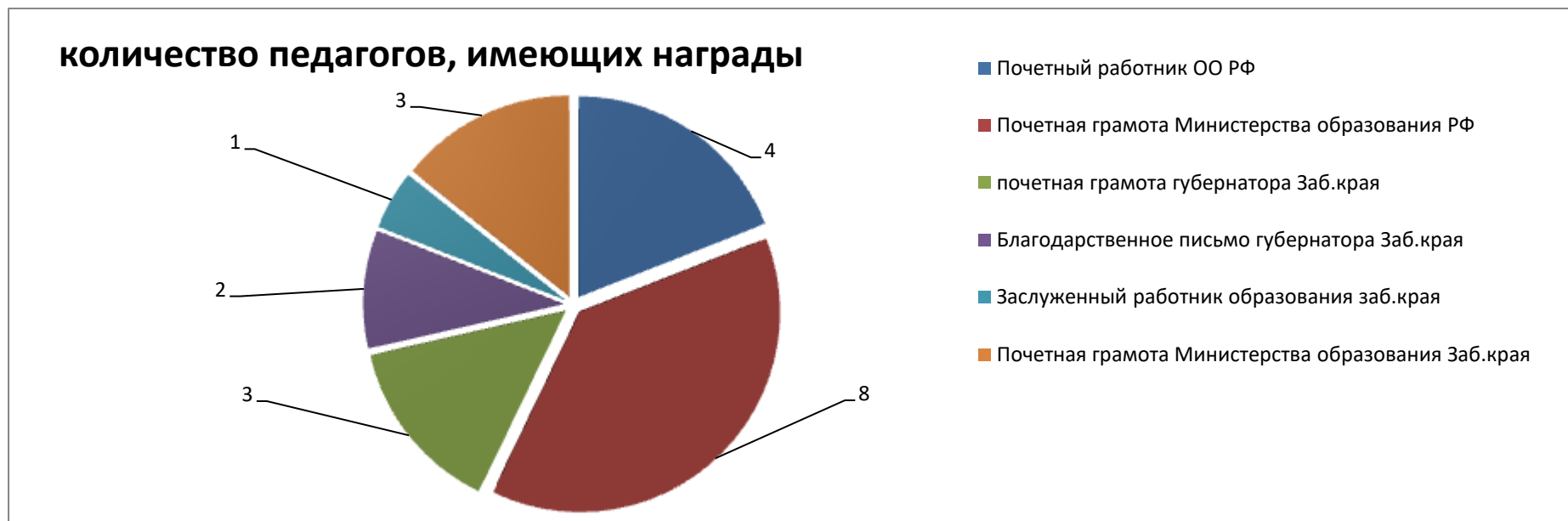
| ФИО                                   | Адрес                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Артемьева Ольга Викторовна</b>     | <a href="https://infourok.ru/user/artemeva-olga-viktorovna2?ysclid=m986nal8zg855043970">https://infourok.ru/user/artemeva-olga-viktorovna2?ysclid=m986nal8zg855043970</a>         |
| <b>Шепелина Виктория Васильевна</b>   | <a href="https://infourok.ru/user/shepelina-viktoriya-vasilevna?ysclid=m986qgp67z887492755">https://infourok.ru/user/shepelina-viktoriya-vasilevna?ysclid=m986qgp67z887492755</a> |
| <b>Филатова Татьяна Александровна</b> |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Комогорцева Ирина Николаевна</b>   | <a href="https://infourok.ru/user/komogorceva-irina-nikolaevna?ysclid=m993dgs3sa891611802">https://infourok.ru/user/komogorceva-irina-nikolaevna?ysclid=m993dgs3sa891611802</a>   |
| <b>Зайцева Елена Леонидовна</b>       | <a href="https://infourok.ru/user/zayceva-elena-leonidovna?ysclid=m993fgwgzg755465537">https://infourok.ru/user/zayceva-elena-leonidovna?ysclid=m993fgwgzg755465537</a>           |
| <b>Черепанова Анна Анатольевна</b>    | <a href="https://infourok.ru/user/cherepanova-anna-anatolevna1?ysclid=m993gq891m363249986">https://infourok.ru/user/cherepanova-anna-anatolevna1?ysclid=m993gq891m363249986</a>   |
| <b>Шендрик Татьяна Владиславовна</b>  | <a href="https://multiurok.ru/linata/activity/">https://multiurok.ru/linata/activity/</a>                                                                                         |
| <b>Томских Вера Валерьевна</b>        | <a href="https://nsportal.ru/tomskih-vera-valerevna">https://nsportal.ru/tomskih-vera-valerevna</a>                                                                               |
| <b>Ванюкова Валентина Ивановна</b>    | <a href="https://infourok.ru/user/vanyukova-valentina-ivanovna1?ysclid=m993p4smud506795828">https://infourok.ru/user/vanyukova-valentina-ivanovna1?ysclid=m993p4smud506795828</a> |
| <b>Боченова Наталья Михайловна</b>    | <a href="https://nsportal.ru/natalibochonova">https://nsportal.ru/natalibochonova</a>                                                                                             |

В школе пополняется методическая копилка, изданы сборники материалов:

1. Методические рекомендации по вхождению в обновленные ФГОС.
2. Методические рекомендации по организации работы социально-психологической службы в школе.
3. Методические рекомендации по функциональной грамотности.

В составе коллектива есть учителя, отмеченные ведомственными, региональными наградами, а также благодарностями и грамотами муниципального уровня.

**Количество ведомственных и региональных наград в педагогическом коллективе не изменилось, но увеличилось количество наград муниципального уровня, что является основанием для дальнейшей работы.**



Таким образом, в школе продолжает работать творческий педагогический коллектив, способный создавать условия для творческого и индивидуального развития обучающихся. Коллектив отличается деловитостью, работоспособностью, гуманностью по отношению к детям.

## XVI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Характеристика библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр МОУ «СОШ№1» расположен в доступном, для всех категорий пользователей, помещении площадью 53,5 кв.м., зал для обслуживания совмещен с читальным залом, для учебников имеется 2 книгохранилище – 11 кв.м. и 8 кв.м

Режим работы, согласованный с администрацией школы, является оптимальным и соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, самообразования и досуга обучающихся и преподавателей.

Штат БИЦ – 1 сотрудник, с высшим профессиональным образованием.

В БИЦ выделены следующие зоны: зона абонементов; зона для работы с книгой; выставочная зона; рекреационная зона (актовый зал, рекреация); информационная; зона буккросинга (3 этаж)

### Анализ контрольных показателей

Основными контрольными показателями в работе является посещаемость читаемость, обращаемость, книгообеспеченность.

**Посещаемость** (сколько раз пользователи посетили библиотеку) в отчетном году составила 5ед., что осталось на уровне прошлого года.

**Читаемость**(к-во единиц носителей информации прочитанных 1 пользователем и в 2024-25 уч. году составила 5 ед как и в прошлом отчетном периоде.

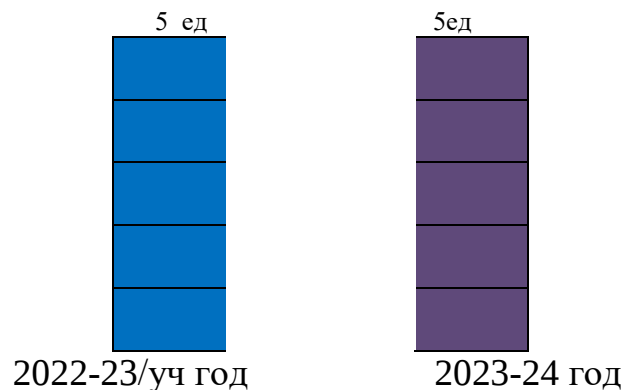


Табл.№1. Динамика читаемости

**Обращаемость**- (какое количество раз выдана книга) (табл №3)

в текущем учебном году понизилась на 1 ед

| Вид фонда                   | 2021-<br>2022 | 2024<br>-<br>2023 | 2023<br>-<br>2024 |
|-----------------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| общая                       | 0.3           | 0.3               |                   |
| учебники                    | 0.8           | 0.9               | 0.5               |
| художественная и н/<br>поп. | 0.3           | 04                | 0.5               |
| методическая                | 002           | 002               | 0.03              |

Табл. №2. Динамика обращаемости за 3 года

Показатель книгообеспеченность (табл.№3) (показывает сколько книг приходится на 1 учащегося.) Показатель книгообеспеченности учебниками в 2023- 2024 уч. году уменьшился за счет

- списание учебников не соответствующих программам;
- неполное финансирования на покупку необходимых учебников
- непополнение фонда художественной литературой и увеличением числа пользователей.

| Вид фонда                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| общая                    | 26        | 23        | 25        |
| учебники                 | 14        | 12        | 10        |
| художественная и н/ поп. | 16        | 16        | 15        |
| методическая             | 29        | 29        | 29        |

Табл . №3. Динамика книгообеспеченности за 3 года

### **Работа с книжным фондом**

на 1.06.2024г фонд составляет –24867 ед

Основной фонд печатные издания - 24638 из них: учебный фонд -10008 ед, эл.изд - 229 ед.

В 2023-24 уч. году фонд учебной литературы увеличился на 2704 экз. т.к. за отчетный период включены полученные учебники за 2023 и 1 половину 2024г.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и других пользователей библиотеки.

Весь фонд остался разделенный на группы:

- фонд литературы по предметам (отраслям знаний согласно таблиц ББК)

- для младшего школьного возраста (1 группа – дошкольники и 1 класс, 2 группа – 2-4 классы),
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд программной литературы по историческим периодам
- фонд периодических изданий;
- фонд методической литературы.
- фонд справочной литературы.

Отдельно выделены тематические разделы: любителям фантастики, детективы и приключения, сказки о родной природе и животных, классному руководителю, здоровье сохраняющая педагогика, профилактика вредных привычек, классный час и его организация, твой выбор(профориентация), работа НОУ, фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

### Основной фонд

Количественный состав основного фонда:

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| Художественная литература                 | <b>12086</b> |
| Учебные пособия                           | <b>2325</b>  |
| Справочные материалы                      | <b>219</b>   |
| Нетрадиционные носители информации в т.ч. | <b>229</b>   |
| - образовательные диски                   | <b>190</b>   |
| - аудиокниги                              | <b>39</b>    |
| Учебная литература                        | <b>10008</b> |
| из них государственные учебники           | <b>118</b>   |

Табл.№5. Состав фонда

В течении учебного года основной фонд библиотеки пополнился литературой количестве 20 экз. руб. в качестве дара пользователей.

Основной фонд в БИЦ расставлен согласно таблиц ББК. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных», «Приключения» что помогает учащимся быстрее ориентироваться в фонде Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Полки оформлены цветными разделителями.

Доступ к основному фонду – свободный к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Фонд учебной литературы составляет -10008 экз

Поступление учебников составило, 1553 ед в 2023г и 1151 экз в 1 пол 2024г в том числе:  
за счет субвенции

| Ступень обучения   | Экземпляров |
|--------------------|-------------|
| 1 уровень обучения | 732         |
| 2 уровень обучения | 533         |
| 3 уровень обучения | 190         |

Табл № 5.Поступление в учебный фонд по уровням обучения.

Книговыдача за учебный год составила 4491 экзэкз. из основного фонда и 14160экз учебный фонд (табл. №7):

| Название отделов литературы                  | 2021-202<br>уч.год | 2022-<br>2023<br>уч.год | 2023-<br>2024<br>уч.год |
|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| Периодические издания                        | 325                | 296                     | 303                     |
| Аудиовизуальные документы                    | 41                 | 39                      | 15                      |
| Общественно-гуманитарные науки               | 61                 | 69                      | 78                      |
| Естественно- научные науки                   | 41                 | 42                      | 45                      |
| Прикладные науки                             | 48                 | 39                      | 38                      |
| Литературоведение и языкознание              | 76                 | 82                      | 88                      |
| Искусство                                    | 32                 | 29                      | 24                      |
| Спорт                                        | 5                  | 7                       | 9                       |
| Педагогические науки и методика преподавания | 87                 | 78                      | 77                      |
| Детская литература                           | 1009               | 1215                    | 1318                    |
| Художественная литература                    | 2076               | 1984                    | 1993                    |
| Литература универсального содержания         | 396                | 402                     | 503                     |
| Учебники                                     | 10998              | 11023                   | 8389                    |

Табл. № 6 Книговыдача по отраслям знаний

Проанализировав таблицу, мы видим, что2023-2024 уч. году продолжилась тенденция прошлых лет: наиболее востребованными, остаются программная, художественная, детская литература. Снизилась выдача периодических изданий, т.к. нет пополнения фонда новыми периодическими изданиями. Низкие показатели выдачи литературы по технике, спорту и

искусству объясняются отсутствием интереса учащихся к этому виду литературы, т.к она устарела. Аудиовизуальные материалы, учащиеся используют для просмотра и прослушивания программных произведений. Практически нет спроса учителями школы, т.к вся методическая литература не соответствует новым программам и произведена выборка устаревшей методической литературы

## 2. Информатизация библиотеки

|                                                                                                                                                                                      |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Компьютеров и ноутбуков из них для:<br>- сотрудников<br>- пользователей                                                                                                              | 3<br>1<br>2                              |
| Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты,<br>настольные игры, тренажеры, слайды, диафильмы и прочие:<br>- учебные,<br>- художественно-познавательные,<br>- справочные    | Всего: 229<br>Из них:<br>52<br>102<br>75 |
| Документы, размещаемые на жестком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы) | 0                                        |
| Электронный каталог                                                                                                                                                                  | Идет формирование                        |
| Автоматизированный учет информационных ресурсов:<br>АИБС Excel                                                                                                                       | нет                                      |
| Автоматизированное обслуживание:<br>- сайт библиотеки,                                                                                                                               | да                                       |
| - страница на сайте школы,                                                                                                                                                           | да                                       |
| - блог,                                                                                                                                                                              | -                                        |
| - обслуживание с помощью мобильного телефона                                                                                                                                         | да                                       |

### Информационно - библиотечная работа включала

- организация работы с АБИС Забайкальского края, Литресс обучение пользователей работы с данной системой

- ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, путем проведения уроков и индивидуальных консультаций
- групповые и индивидуальные консультации при подборе литературы
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением:
- подбор документов: в помощь учебному процессу, исследовательской деятельности, проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий
- ведение постоянных информационных выставок»

Листая календарь»,» Прочтите – это интересно».

- индивидуальное информирование о новых публикациях.
- создание рекомендательных списков литературы
- информационное обеспечение профессионального чтения (индивидуальное информирование педагогов)
- размещение информации на стенде «Школьная библиотека» и сайте школы

В 2024 году пропаганда информационно-библиографических знаний велась по программе информационно – библиотечных уроков и тесном контакте с учителями – предметниками. Было проведено – 12 уроков по данной программе, что еще недостаточно для 100% полного и качественного охвата учащихся. Анализ этих уроков показал, что программа соответствует возрастным особенностям учащихся и уровню их подготовки, и с учетом задач поставленных на 2024 год были включены темы по освоению АБИС Забайкальского края, которые решены частично.

### **Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы**

#### **Основные формы группового и массового обслуживания:**

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- тематические папки,
- библиографические списки,
- обзоры книг,
- час интересных сообщений
- видео презентации
- литературная гостиная;
- фольклорные посиделки<sup>4</sup>
- викторины и др;
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам;
- родительских собраниях;
- в работах МО, семинарах и др.

За 2024 учебный год были проведены:

| № | Мероприятия                                                                                 | Всего |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Беседы                                                                                      | 11    |
| 2 | Библиографические уроки и обзоры                                                            | 12    |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки                                                              | 14    |
| 4 | Литературные и познавательные часы                                                          | 9     |
| 5 | Массовые мероприятия (лит. гостиная, лит, праздники, фольклорные посиделки, видео журналы). | 6     |

В 2024 году работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы, календарём юбилейных и памятных дат, планом работы библиотеки

Раскрытию фонда библиотеки служат оформленные выставки, как в стенах библиотеки, так и на проводимых мероприятиях. Особой популярностью пользовались выставки. « По волнам школьных наук», «В царстве бабушки Мороза», «Любимые книги детства наших учителей( к юбилею школы) «Эти книги для девочек»»» В лето с интересной книгой», Книга- юбиляр.» Болезни цивилизации» Всего было оформлено 12 выставок, на которых было выставлено 147 изданий Книговыдача с данных выставок составила-103 экз

Трудность при организации выставок с каждым годом становится все существенной т.к. ограниченное поступлений литературы и периодических изданий.

Трудность при организации выставок с каждым годом становится все существенной т.к. ограниченное поступлений литературы и периодических изданий.

При проведении бесед, как и в предыдущий год все чаще используются компьютерные технологии, Все мероприятия, проводимые сотрудником БИЦ и активом, как и в прошлые годы были подчинены выполнению следующих задач:

- вовлечение всех учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению;

- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;

- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе;

- содействие патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Для учащихся начальной школы совместно с активом библиотеки были проведены праздник христианского календаря «День Наума – грамотника» « Природная аптека» организованы квест-игры «Бенефис Маршака», и др

Из всех проведенных мероприятий особенно, по отзывам учащихся и педагогов, понравились и запомнились: краеведческие посиделки «По островам родного края» - 3-4 кл., « Природное великолепие» (час интересных сообщений 6-7 кл), «Огород кормит и поит» и , «На орбите фантастика»

Из всех проведенных мероприятий особенно, по отзывам учащихся и педагогов, понравились и запомнились: краеведческие посиделки «По островам родного края» - 3-4 кл., « Наедине со всеми « ( встреча с интересными людьми города)9-10 кл » (час интересных сообщений 6-7 кл), « Капустные посиделки»(5-6 кл)

Для активизации чтения учащимися школы были продолжены партнерские отношения с детскими библиотеками города. ЦДБ предоставляет свои фонды для организации выставок. Организовано 12 экскурсий в городские библиотеки и информационно-правовой центр.

Учащиеся 9в кадетского класса продолжили сотрудничество ЦДБ по патриотическому воспитанию

### **Работа с активом библиотеки**

В текущем учебном году продолжил свою работу актив библиотеки «АПБ» (активные помощники библиотеки Учащиеся 6 Б класса являющиеся члена актива оказывали помощь:

- по контролю за поведением учащихся во время перемен.;
- следили за расстановкой периодических изданий, фонда детской и художественной литературы;
- в проведении мероприятий по пропаганде книги.

### **Работа по самообразованию**

В отчетном учебном году сотрудник библиотеки:

- продолжал работать по методической теме «электронные ресурсы школьной библиотеки и новые сервисы образовательной сферы»
- была участницей нескольких вебинаров организованных библиотекой им. Ушинского:

### **Выводы**

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты.

Как и в предыдущий год идет широкое использования новых форм работы с использованием информационных технологий, это и виртуальными путешествиями, видео журналами, видео презентации, квест - игры и путешествия, хотя, конечно, чтение вслух, викторины, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

В отчетный период продолжались партнерские отношения с библиотеками города.

На сайте школы работает страничка «Школьная библиотека». которая пополняется новыми материалами, представляющими интерес для различных групп пользователей. Помещение БИЦ оформлено новыми стендами в соответствии с требованиями времени.

Следуя вышеизложенному и учитывая все предложения, высказанные в адрес работы библиотеки на 2024-2025 уч. год поставить следующие задачи:

### **Задачи на 2024-2025 уч. год**

- дальнейшее развитие Школьного информационного центра, и работа с методкабинетом по вопросу базы методических

материалов ОУ;

- увеличение количества учащихся к использованию электронных библиотек;
- увеличить импульс читательской активности у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, через электронные издания и Интернет-проекты; QR-коды;
- продолжить корректировку тематики уроков по работе с АБИС Забайкальского края и другими электронными библиотеками;
- продолжать изыскивать возможности по пополнению фонда изданиями, пользующимися спросом, новинками последних лет и брошюрного фонда для учащихся начальной школы;

## **XV. Оценка материально-технической базы**

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, полоса препятствий. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 29 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет педагога-психолога (малая сенсорная комната), библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров.

С 2019 года при школе открыт кадетский интернат, для круглосуточного пребывания кадет, где имеются 8 спальных помещений, тренажерный, теннисный, хореографический зал, компьютерный класс, кабинеты для внеурочной деятельности и дополнительного образования, музей, малая столовая. Территория интерната зонирована для занятий спорта и отдыха и проведении военно-практических занятий кадет.

| Наименование кабинета                                         | Количество | Наличие АРМ учителя по каждому кабинету |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| <b>Кабинет начальных классов<br/>(из них 1 кабинет – ЦОС)</b> | <b>8</b>   | <b>16/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1 = 23</b>     |
| <b>Кабинет русского языка и литературы</b>                    | <b>4</b>   | <b>1/ 1/ 1/1 = 4</b>                    |
| <b>Кабинет математики</b>                                     | <b>2</b>   | <b>1/1=2</b>                            |
| <b>Кабинет биологии («Точка роста»)</b>                       | <b>1</b>   | <b>1 = 1</b>                            |
| <b>Кабинет иностранных языков</b>                             | <b>3</b>   | <b>1/1/1= 3</b>                         |

|                                  |    |               |
|----------------------------------|----|---------------|
| Кабинет истории и обществознания | 2  | 2 = 2         |
| Кабинет музыки, ИЗО              | 1  | 1=1           |
| Кабинет физики («Точка роста»)   | 1  | 1=1           |
| Кабинет химии («Точка роста»)    | 1  | 1=1           |
| Кабинет ЦОС                      | 1  | 28=28         |
| Кабинет робототехники            | 1  | 1             |
| Кабинет географии                | 1  | 1=1           |
| Кабинет технологии               | 2  | 1/1 =2        |
| Кабинет информатики              | 1  | 10 =10        |
| Спортивный зал                   | 1  | 1=1           |
| Кабинет педагога-психолога       | 1  | 1=1           |
| Актный зал                       | 1  | 1=1           |
| Медицинский пункт                | 1  | 1             |
| Столовая                         | 1  | 0             |
| Библиотека                       | 1  | 3=3           |
| Итого по ОУ кабинетов            | 35 | Итого АРМ =87 |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

## XVI. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность обучающихся                                                                                                             | человек           | 875        |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 324        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 494        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 57         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 211 (24%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                   | балл              | 24,2       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                       | балл              | 16,3       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                  | балл              | 54,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой                                                                              | балл              | 13,5       |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 10 (8,9%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 10 (8,8%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 10 (2,3%)                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (0,2%)                  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 5 (14,3%)                 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                               | человек (процент) | 132 (15%)                 |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                        | человек (процент) |                           |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 19 (14 %)                 |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 0 (0%)                    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 10 (7,5%)                 |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                         | человек (процент) | 76 (9%)                   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                 | человек (процент) | 0 (0%)                    |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:                                                                                                     | человек           |                           |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                            |                   | 41                        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                               |                   | 2 (5%)                    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                            |                   | 28 (68%)                  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                             |                   | 2 (5%)                    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                         | человек (процент) | С категорией 22 чел       |
| – с высшей                                                                                                                                                                                         |                   | 8 (36% от 22)(20% от 41)  |
| – первой                                                                                                                                                                                           |                   | 14 (64% от 22)(34% от 41) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                            | человек (процент) |                           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 2 (5%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 12(29%)    |
| Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                              | человек (процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 1 (2%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (17%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 67 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 27 (66%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |            |
| Количество обучающихся в расчете на один компьютер                                                                                                                                                                        | единиц            | 8          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося                                                                          | единиц            | 32         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 876 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 17.7       |

Самообследование в МОАУ «СОШ №1» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в Школе в целом отвечают современным требованиям. В сравнении с 2023 годом продолжается рост количества обучающихся, за счет открытия 5-ти кадетских классов, рейтинг среди школ города повышается, совершенствуется материально-техническая база. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

В 2025 году Школа продолжит работу по:

- внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО 1-4 классы, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-7 класс обновленные ФГОС ОООЖ, 8-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация обновленные ФГОС СОО).;

- внедрение Федеральных основных общеобразовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО.

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом №-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышению профессионального мастерства педагогов, через развитие наставничества;

- развитию и укреплению сетевого взаимодействия по приоритетным направлениям школы;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- развитию эффективного воспитательного пространства в ОУ, через сетевое взаимодействие с УДО;

- развитию и обеспечению условий для профильного обучения и патриотического воспитания кадетских классов;

- совершенствованию гражданско-патриотического воспитания на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию мастерства педагогических работников, через переквалификацию исходя из кадровой потребности школы, прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО, СОО, ФООП, «Точки роста» и ЦОС;

- открытие 3-х классов на уровне ООО с углубленным изучением предметов.