

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Краснокаменск, Забайкальский край**

**«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №1»
И.В.Николаева
Приказ от 24.12.2024 г. № 299**

**Программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
гражданско-патриотического направления
«Юные патриоты Краснокаменска»**



г. Краснокаменск, 2025 год

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Цели программы достигаются совместными усилиями педагогического сообщества при поддержке общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Инновационной составляющей в летнем сезоне 2025 года является создание профильных отрядов на базе лагеря в соответствии приоритетными направлениями воспитательной работы школы и интересами детей и их родителей: гражданско-патриотическое «Юные патриоты», естественно-научное «Юные экологи», техническое «Юные изобретатели», спортивно-оздоровительное «Юные спортсмены». Выбор направлений соответствует участию школы в проекте «Современная школа» (центр «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»).

Главный девиз летней смены 2025 года – «Отдыхай с пользой!».

Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ №1» для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с обучающимися школы на территории муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район».

ПАСПОРТ

программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря гражданско-патриотического направления «Юные патриоты Краснокаменска»

1. Наименование программы:

«Юные патриоты Краснокаменска» программа
пришкольного летнего оздоровительного лагеря
гражданско-патриотического направления

2. Дата принятия решения о разработке программы:

декабрь 2024 года

3. Разработчик программы:

Рабочая группа муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1»

4. Цель программы:

Создание благоприятных условий для безопасного пребывания детей и подростков на территории оздоровительного лагеря, укрепление здоровья детей, развития патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”, интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

5. Задачи:

- Создать условия для эффективного гражданско-патриотического воспитания школьников.
- Формировать работу, обеспечивающую оптимальные условия для развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

- Воспитать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
- Обеспечить оздоровление детей и сплочение детских коллективов в единый дружный коллектив лагеря.
- Реализовать оздоровительную программу летнего лагеря, направленную на развитие гражданско–патриотического, медико-профилактического, спортивно-оздоровительного, культурно-досугового направления, обеспечивающую восстановление сил, творческую самореализацию детей и подростков.

6. Сроки и этапы реализации программы:

I этап – организационный (декабрь 2024 г.)

II этап – реализация основных программных мероприятий (весь период 2024-2025 г.г.)

III этап – подведение итогов выполнения программы (ноябрь-декабрь 2025 г.), анализ и прогноз на 2026 г.

7. Механизмы реализации программы:

1. Взаимодействие с образовательными учреждениями дополнительного образования (МАУК «Строитель», МАУДО «ДЮСШ №2», МБУДО «ДЮЦ»), обеспечивающие взаимодействие и комплексный подход к осуществлению данной программы.
2. Взаимодействие с заинтересованными учреждениями, занимающимися вопросами профилактики в летний оздоровительный период (ГИБДД, МЧС, КДН, ГАУЗ «КБ-4», полиция), обеспечивающие взаимодействие и комплексный подход к осуществлению данной программы.
3. Включение детей и подростков в разнообразные виды социально значимой деятельности с целью создания условий для полноценной реализации потребностей общения и самоутверждения, для развивающего досуга.

8. Источники финансирования:

1. Краевой бюджет
2. Муниципальный бюджет
3. Средства родителей

9. Предполагаемые результаты:

Если будет обеспечена согласованность всех заинтересованных организаций и выполнении намеченных мероприятий, то это позволит сформировать у детей активную жизненную позицию, готовность к участию в общественной жизни коллектива, а также выявить талантливых детей во время летнего периода. Снижение роста преступлений и правонарушений в летний период.

10. Контроль за исполнением программы:

Контроль за исполнением программы «Юные патриоты Краснокаменска» осуществляет:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Комитет по управлению образованием муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
- Администрация МАОУ «СОШ №1»

Нормативно-правовая база пришкольного летнего оздоровительного лагеря

- Закон ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы оздоровительных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «Covid-19»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы образовательного учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Документы по приему детей и подростков в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на территории МАОУ «СОШ №1».
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Психолого-педагогические условия

1. Обеспечение личностной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

Кадровые условия

1	начальник лагеря	1
2	воспитатели	12

3	организатор	2
4	медработник	2
5	повара	3
6	завхоз	1
7	техперсонал	3

Материально-технические условия

	Направления	Назначение	Ответственные
1	Кабинет административного направления	Для планирования работы отрядных дел, рабочие планерки	Начальник лагеря, организатор
2	Игровые комнаты	Для игр детей и работы в отрядах	Воспитатели
3	Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
4	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук, воспитатели, организатор
5	Спортивные площадки, стадион	Для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания Утренняя гимнастика	физрук
6	Комнаты отдыха	Для отдыха детей, тихий час	Воспитатели
7	Школьная столовая	Принятие пищи: завтрак, обед, полдник	Воспитатели
8	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
9	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Завхоз, технический персонал

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Участники Программы:

Программа рассчитана для учащихся с 6,6 по 17 лет и составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости. Программа рассчитана на одну лагерную смену.

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные игры, состязания, турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники, фестивали.
7. Экскурсии, фотовыставки.
8. Тематические дни.
9. Проекты.

Содержание программы

Программа включает четыре основных блока: гражданско-патриотический, естественнонаучный, технологический, физкультурно-оздоровительный.

1. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественных фильмов о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей, проектная деятельность «Я - будущее России!»

2. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу,

можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ). Проектная деятельность «Я – будущее нашей страны».

3. Естественнонаучный блок

В это направление входят мероприятия экологического и естественнонаучного характера, который позволяет осуществить переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Актуальность данного направления заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного (естественнонаучной направленности) отряда, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Основные формы работы: фильмы о природе «Особо охраняемые природные территории», выставки из природного и бросового материала; конкурс рисунков о природе, животных, птицах, растениях. Выставка фотографий «Наблюдая за природой». Проектная деятельность «Мир вокруг нас», «Я – защитник природы»

4. Технический блок (на базе центра «Точка роста»)

В это направление входят мероприятия, связанные с процессом профессионального самоопределения и развития профессиональной одаренности молодого поколения. Возможность модельного «погружения» в различные технические специальности, разработки игровых моделей – все эти факторы способствуют формированию у детей активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности технического характера.

Новизна направления для летнего лагеря заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение детей в профильную среду осуществляется в ходе реализации проектной деятельности на основе использования возможностей школьного центра «Точка роста». Используется методика открытого пространства — где дети работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом.

Основные формы работы: выставки, конкурсы по данному направлению и проектная деятельность «Я - будущий строитель», «Наша игровая площадка», «Наш двор».

На ряду с основными блоками неотъемлемой частью являются:

Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (посильная уборка прилегающей территории).

Художественно-эстетический блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Сказочная страна», «Лето – это маленькая жизнь»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Здравствуй, лето!» «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы; концерты («Лучше всех», «А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- **Моя Родина - Россия. Мой город - Краснокаменск** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к городу Краснокаменску).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

План работы (циклограмма)
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Юные патриоты Краснокаменска»
(план - сетка программы)

<u>1-й день</u> <u>День знакомств</u> 1. Прием детей в лагерь, формирование отрядов. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Отрядные часы на тему «1 июня – День защиты детей», «Давайте, познакомимся!»	<u>2-й день</u> <u>Подготовка к открытию лагеря</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Выборы в отрядах командира и поручений. 3. Инструктаж по безопасному пребыванию детей в ЛОУ. 4. Оформление отрядных уголков	<u>3-й день</u> <u>Открытие лагеря</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс на самый лучший отрядный уголок. 3. Знакомство с планом работы на следующую неделю. 4. Дискотека.	<u>4-й день</u> <u>День творчества</u> (по направлению отряда) 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Выпуск общелагерной газеты. 3. Открытие сезона по футболу.
<u>5-й день</u> <u>Открытие малой спортивной олимпиады</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс газет по спортивной направленности 3. Демонстрация фильмов. 4. Экскурсия по городу, памятники города 5. Бассейн	<u>6-й день</u> <u>День мальчиков</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Подготовка к смотру песни и строя. 3. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр) 4. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».	<u>7-й день</u> <u>День девочек</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Работа в отрядах по направлениям 3. Танцевальный конкурс. 4. Бассейн	<u>8-й день</u> <u>День здоровья</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». 3. Конкурс отрядных газет по Дню здоровья 4. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр)
<u>9-й день</u> <u>День сказок</u> (по сказкам А.С.Пушкина) 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Праздник «Я знаю сказки А.С.Пушкина» (инсценировки)	<u>10-й день</u> <u>День России</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс между отрядами «Я живу в России» (посвящен «12 июня – День России») 3. Экскурсия в районный	<u>11-й день</u> <u>День роботов</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Экскурсия к памятникам города. 3. Беседа “Безопасность на улице”.	<u>12-й день</u> <u>День Экологов</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков и стенгазет «Бережем природу» 3. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе

3. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр) 4. Бассейн 5. Дискотека.	краеведческий музей. 4. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр)	4. Выставка фантастических игрушек (лучший отряд) 5. Бассейн	малых спортивных игр)
<u>13-й день</u> <u>Краснокаменск – моя Родина.</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Викторина “Знаешь ли ты свой город” 3. Экскурсия на площадь Победы «Танк - 34» 4. Бассейн 5. Дискотека.	<u>14-й день</u> <u>День зелёного огонька</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Квест-игра «Дорожные знаки» 4. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр).	<u>15-й день</u> <u>День русских сказок</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс сказок «Я люблю сказки русского народа» (инсценировка) 3. Экскурсия в районную библиотеку. 4. Бассейн	<u>16-й день</u> <u>День великих открытий</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурсная программа «Великие открытия в России». 3. Защита творческих проектов. 4. Спортивные соревнования на свежем воздухе (по программе малых спортивных игр)
<u>17-й день</u> <u>Лучше всех!</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурсная программа «Лучше всех!». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Бассейн	<u>18-й день</u> <u>День памяти</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный 22 июня-начала ВОВ». 3. Конкурс детских рисунков «Скажем войне нет!».	<u>19-ый день</u> <u>Фестивальный день</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Фестиваль песен между отрядами. 3. Квест-игра 4. Бассейн	<u>20-ый день</u> <u>День развлечений</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Конкурс рисунков на асфальте «До новых встреч!». 3. Репетиция концерта «Прощай лагерь». 4. Дискотека.
<u>21-ый день</u> <u>Заккрытие смены</u> 1. Линейка. Утренняя зарядка. 2. Концерт «Прощай лагерь». Награждение активных участников.			

План мероприятий (циклограмма)
по профилактике правонарушений и вредных привычек

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Круглый стол «Я и моя ответственность»
5	Беседа «Простая шалость или хулиганство?»
6	Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»
7	Ежедневные минутки здоровья

План мероприятий (циклограмма)
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности • Причины дорожно-транспортных происшествий • Безопасная дорога домой • В городе знатоков ПДД • Безопасные опасности • Правила дорожные – правила надёжные • Уважайте Светофор

	• Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги • Азбука твоей безопасности • Будем осторожными на дороге! • Главные правила велосипедиста • Каникулы – безопасная территория
3	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД • «Дорога и я – верные друзья!» • «Пешеходные фантазии»
4	Игровые программы • «Веселый перекресток» • «Волшебное колесо»
5	Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Повышение интереса у детей и подростков к военной службе.
- Развитие чувства патриотизма, любви Отечеству, малой Родине, городу, семье, родной природе.
- Получение знаний о профессиях.

Список литературы:

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
5. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
6. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

9. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
10. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
12. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.